

INSTRUKCJA DLA
LIDEREK I LIDERÓW



Wyzwanie Champions for Nature

Dobre wybory oraz Przyroda i bioróżnorodność –
przewodnik po ścieżkach



SCOUTS[®]
Creating a Better World





SCOUTS
Creating a Better World



© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
czerwiec 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: +60 3 2276 9000
Fax: +60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Instrukcja skierowana jest przede wszystkim
do organizacji członkowskich WOSM i innych
instytucji edukacyjnych.

Dokument powstał dzięki współpracy
z Programem Środowiskowym Organizacji Narodów
Zjednoczonych i WWF (World Wide Fund
for Nature) i jest wynikiem prac podgrupy
World Scout Environment Programme Review
jednostki Better World Framework działającej przy
Educational Methods Work Stream w latach 2017-
2020. Jesteśmy ogromnie wdzięczni za ich wkład
w tworzenie przedstawionych poniżej treści.
Poniższe treści mogą powielać organizacje
skautowe, które są członkami Światowej
Organizacji Ruchu Skautowego (WOSM).

Wymagany sposób cytowania:
© 2020. World Organization of the Scout
Movement. Przedruk za zgodą.

Wersja polska: Fundacja WWF Polska przy
współpracy ze Związkiem Harcerstwa Polskiego
Opracowanie: Magdalena Noszczyk
Tłumaczenie: Borys Wiese
Korekta i redakcja: Małgorzata Ruszkowska
Konsultacja merytoryczna: Aleksandra Berner,
Agata Erhardt-Wojciechowska

WWF jest jedną z największych organizacji
ekologicznych na świecie, która od niemal 60 lat
działa na rzecz ludzi i przyrody. Dzięki obecności
w ponad 100 krajach WWF stale współpracuje
przy tworzeniu innowacyjnych rozwiązań
chroniących społeczności, dzikie zwierzęta
i miejsca, w których żyją.

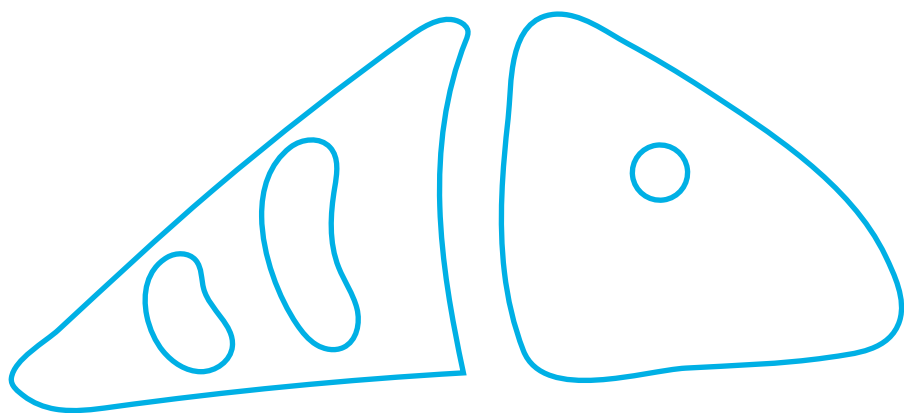
Misją WWF jest powstrzymanie degradacji
środowiska naturalnego naszej planety i
kształtowanie przyszłości, w której ludzie będą żyli
w harmonii z przyrodą, poprzez ochronę światowej
biodoróżnorodności, zrównoważone wykorzystanie
zasobów odnawialnych oraz zmniejszanie
zanieczyszczenia i marnotrawstwa.



earthtribe[®]

Wyzwanie Champions for Nature

Dobre wybory oraz Przyroda i bioróżnorodność –
przewodnik po ścieżkach





earthtribe®

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	6
Przyroda, bioróżnorodność i dobre wybory	6
Dlaczego wyzwanie Champions for Nature jest tak ważne?	6
Partnerstwo z WWF	7
Wyzwanie Champions for Nature	8
Czym jest wyzwanie Champions for Nature?	8
Dla kogo jest to wyzwanie?	8
Cele wyzwania Champions for Nature	9
Jak zdobyć odznakę	10
Przebieg wyzwania Champions for Nature	11
Jak zdobyć odznakę wyzwania Champions for Nature?	12
Proces kształcenia w wyzwaniu Champions for Nature	14
Rozwój kompetencji w wyzwaniu Champions for Nature	16
Rzecznik Dobrych Wyborów	17
Obrońca Przyrody i Bioróżnorodności	18
Aktywności edukacyjne związane z rozwojem w ramach wyzwania Champions for Nature	19
Kto wspiera wyzwanie Champions for Nature	21
Materiały dodatkowe	22
ZAŁĄCZNIKI	23
Arkusze samooceny	24
Identyfikacja wizualna wyzwania Champions for Nature	25



Wprowadzenie

Przyroda, bioróżnorodność i dobre wybory

Przyroda jest dla młodych ludzi bardzo ważna: oferuje atrakcyjne możliwości spędzania wolnego czasu, uczenia się, poznawania różnych kultur i rozwoju duchowego. Obecnie wraz z nami Ziemię zamieszkuje 30 milionów innych gatunków.

Wyzwanie Champions for Nature zabiera młodych ludzi w podróż, w trakcie której odkrywają oni i poznają znaczenie bioróżnorodności dla wszystkich żywych organizmów, odbudowują swój związek z naturą i angażują się w projekty, które pomagają chronić świat przyrody, a jednocześnie przybliżają nas do niego.

Dlaczego wyzwanie Champions for Nature jest tak ważne?

Wyzwanie Champions for Nature uczy młodych ludzi, jak pomagać przyrodzie dzięki odpowiedzialnej konsumpcji, dokonywaniu dobrych wyborów oraz ekologicznym nawykom i zachowaniom. Wyzwanie Champions for Nature jest powiązane ze ścieżkami kształcenia Earth Tribe Dobre wybory oraz Przyroda i bioróżnorodność.

Zrównoważone nawyki budujące ekologiczny i zdrowy styl życia (Dobre wybory)

Każdy z nas prowadzi styl życia skupiony głównie wokół potrzeb społecznych i finansowych. Zazwyczaj przez całe życie trzymamy się nawyków, które wykształciliśmy w najmłodszych latach, nie myśląc o ich konsekwencjach. Nie zastanawiamy się, czy nasz styl życia jest dobry, czy zły, a jedyne, co się liczy, to podnoszenie jego standardu. Tak nieodpowiedzialne postępowanie może z czasem doprowadzić nie tylko do pogorszenia naszego stanu zdrowia zarówno fizycznego, jak i psychicznego, ale także zagrozić środowisku naturalnemu.

Najbardziej niepokojące jest ciągle zwiększanie zużycia zasobów naturalnych w odpowiedzi na potrzeby rosnącej populacji, co prowadzi do nadmiernej eksploatacji i uniemożliwia przyrodzie regenerację. Ten brak równowagi sprawia, że presja na wykorzystanie zasobów na każdym etapie życia człowieka jest coraz większa. Właśnie dlatego nasz styl życia powinien pozwalać na zaspokojenie potrzeb ludzkości, ale też w równym stopniu chronić środowisko naturalne, czyniąc życie na Ziemi bardziej zrównoważonym.

Sneha Chavan, Green Clean Guide¹

Przyroda i bioróżnorodność

Wszystkie gatunki są ze sobą połączone. Lasy zapewniają schronienie zwierzętom, zwierzęta zjadają rośliny, a rośliny potrzebują zdrowej gleby, na której mogą rosnąć. Grzyby pomagają rozkładać organizmy, które użyźniają glebę. Pszczoły i inne owady przenoszą pyłek z jednej rośliny na drugą, umożliwiając im rozmnażanie. Przy małej różnorodności biologicznej powiązania stają się coraz słabsze, aż wreszcie całkowicie się rozpadają, szkodząc wszystkim gatunkom w ekosystemie...

Bioróżnorodność jest ważna dla ludzi z wielu powodów. Rośliny na przykład pomagają ludziom, bo produkują tlen. Stanowią też źródło żywności oraz zapewniają cień, materiał do budowy, a także leki i włókna do wyrobu ubrań i papieru. Systemy korzeniowe roślin pomagają zapobiegać powodziom. Rośliny, grzyby i zwierzęta takie jak dżdżownice zwiększają żyzność gleb i oczyszczają wodę. Wraz ze zmniejszaniem się różnorodności biologicznej wszystkie te systemy się załamują.

Global Biodiversity, National Geographic Resource Library²

Partnerstwo z WWF



Wyzwanie Champions for Nature reprezentuje znane wszystkim, sympatyczne, białoczarne zwierzę – panda wielka. Przez długi czas panda znajdowała się na liście gatunków zagrożonych i właśnie dlatego od momentu powstania WWF w 1961 roku widnieje w logo tej organizacji. Choć w 2016 roku poziom zagrożenia w przypadku tego gatunku został obniżony do kategorii wysokiego ryzyka, gatunek ten wciąż jest symbolem działań na rzecz ochrony zwierząt.

Partnerstwo z WWF pozwoliło wzmocnić zaangażowanie WOSM w edukację ekologiczną. Skauci biorą udział w ogólnoswiatowych kampaniach WWF, takich jak Godzina dla Ziemi, część krajowych organizacji skautowych współpracuje z lokalnymi oddziałami WWF przy projektach edukacyjnych dla młodzieży, WOSM skorzystało także z wiedzy ekspertów WWF przy opracowywaniu Inicjatywy Earth Tribe i wyzwania Champions for Nature.

1. Sneha Chavan, założycielka i partnerka w organizacji ARDRA (odpowiedzialne, ekologiczne budownictwo), publikuje gościnnie na łamach portalu [Green Clean Guide](#)
2. [National Geographic, Global Biodiversity, Biology, Ecology](#)



Wyzwanie Champions for Nature

Czym jest wyzwanie Champions for Nature?

Wyzwanie Champions for Nature to program edukacyjny prowadzony w ramach Better World Framework i ruchu Scouts for SDGs we współpracy z WWF. Wyzwanie zachęca młodych ludzi do odkrywania przyrody, różnorodności biologicznej i zrównoważonego stylu życia, dając im możliwość uczestniczenia w konkretnych działaniach na rzecz naszej planety. Champions for Nature daje młodym ludziom poczucie, że są częścią aktywnej globalnej społeczności.

Wyzwanie Champions for Nature skupia się na rozwoju konkretnych kompetencji w zakresie odpowiedzialnego korzystania ze środowiska w kontekście Dobrych wyborów oraz Przyrody i bioróżnorodności – dwóch ścieżek kształcenia realizowanych w Earth Tribe. Kompetencje te doskonale wpisują się w cele WOSM i innych instytucji realizujących edukację dla zrównoważonego rozwoju.

Podejmując wyzwanie Champions for Nature, młodzi ludzie rozwijają wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne do osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju (SDGs) i stają się uczestnikami globalnego ruchu działającego na rzecz ochrony przyrody.

Dla kogo jest to wyzwanie?

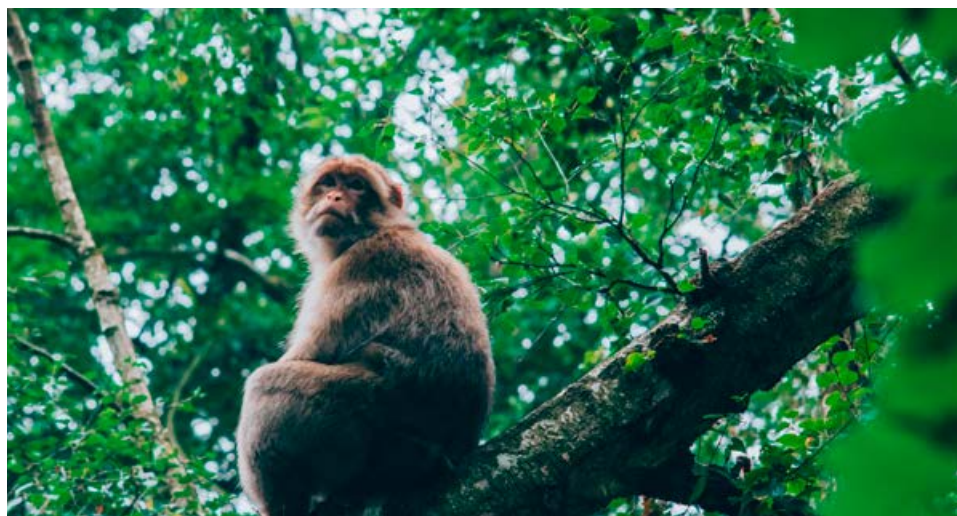
Wyzwanie jest skierowane do młodych ludzi od siódmego roku życia, którzy chcą się dowiedzieć, jak pomóc chronić przyrodę i postępować tak, by aktywnie przyczynić się do zrównoważonego wykorzystania zasobów naturalnych. Wyzwanie Champions for Nature oferuje starannie opracowane treści i aktywności dla każdej grupy wiekowej.

Cele wyzwania Champions for Nature

Młodzi ludzie mogą być ambasadorami pozytywnych zmian i działań na rzecz środowiska. Celem wyzwania Champions for Nature jest:

1. **Zachęcenie młodych ludzi do zdobywania wiedzy, umiejętności i postaw**, które pozwolą im zmniejszyć swój wpływ na środowisko, przyczyniając się do lepszej ochrony przyrody.
2. **Propagowanie wiedzy** na temat wzajemnych powiązań pomiędzy zrównoważonym rozwojem, wynikającym z degradacji środowiska ubóstwem, utratą bioróżnorodności i indywidualnymi działaniami każdego z nas.
3. **Docenianie i promowanie wkładu młodych ludzi** w popularyzację zrównoważonego stylu życia i ochronę różnorodności biologicznej.
4. **Uczestnictwo w globalnej społeczności Earth Tribe** w ramach narodowych organizacji skautowych lub innych instytucji aktywnie zaangażowanych w edukację ekologiczną skupioną wokół tematyki dobrych wyborów oraz przyrody i bioróżnorodności; współpraca ze społecznościami, partnerami i kluczowymi interesariuszami; wzięcie odpowiedzialności za poprawę kondycji naszej planety.

Razem chcemy zaktywizować młodych ludzi, dorosłych, instytucje i społeczeństwo obywatelskie do działania na rzecz zmiany naszego sposobu życia na bardziej ekologiczny i zrównoważony.



Wyzwanie Champions for Nature skupia się na dwóch ścieżkach kształcenia Earth Tribe. Po ukończeniu wyzwania młodzi ludzie zostają:

Rzecznikami Dobrych Wyborów

Rzecznicy dobrych wyborów wprowadzą ekologiczny i zdrowy tryb życia. Wiedzą, jak ich codzienne czynności wpływają na bezpośrednie otoczenie. Wymyślają nowe sposoby na to, by poprawić swoje nawyki konsumpcyjne i żyć w sposób bardziej zrównoważony.



lub

Obrońcami Przyrody i Bioróżnorodności

Obrońcy Przyrody i bioróżnorodności są związani z naturą, rozumieją zależności pomiędzy ludźmi a środowiskiem i wiedzą, jak funkcjonują ekosystemy.



Jak zdobyć odznakę

Biorąc udział w wyzwaniu Champions for Nature i eksplorując jedną z kilku ścieżek kształcenia, młodzi ludzie mogą uzyskać odznakę Earth Tribe i stać się częścią globalnej społeczności działającej na rzecz ochrony naszej planety.



Przebieg wyzwania Champions for Nature

Uczestnicy wyzwania Champions for Nature z poszczególnych grup wiekowych mogą zdobyć specjalną odznakę. Dla każdej z trzech grup wiekowych przewidziany jest konkretny zakres informacji, które należy opanować, działań, które należy wykonać, i postaw, które można wykształcić w trakcie zadań i projektów grupowych.



7–10



11–14



15 i więcej

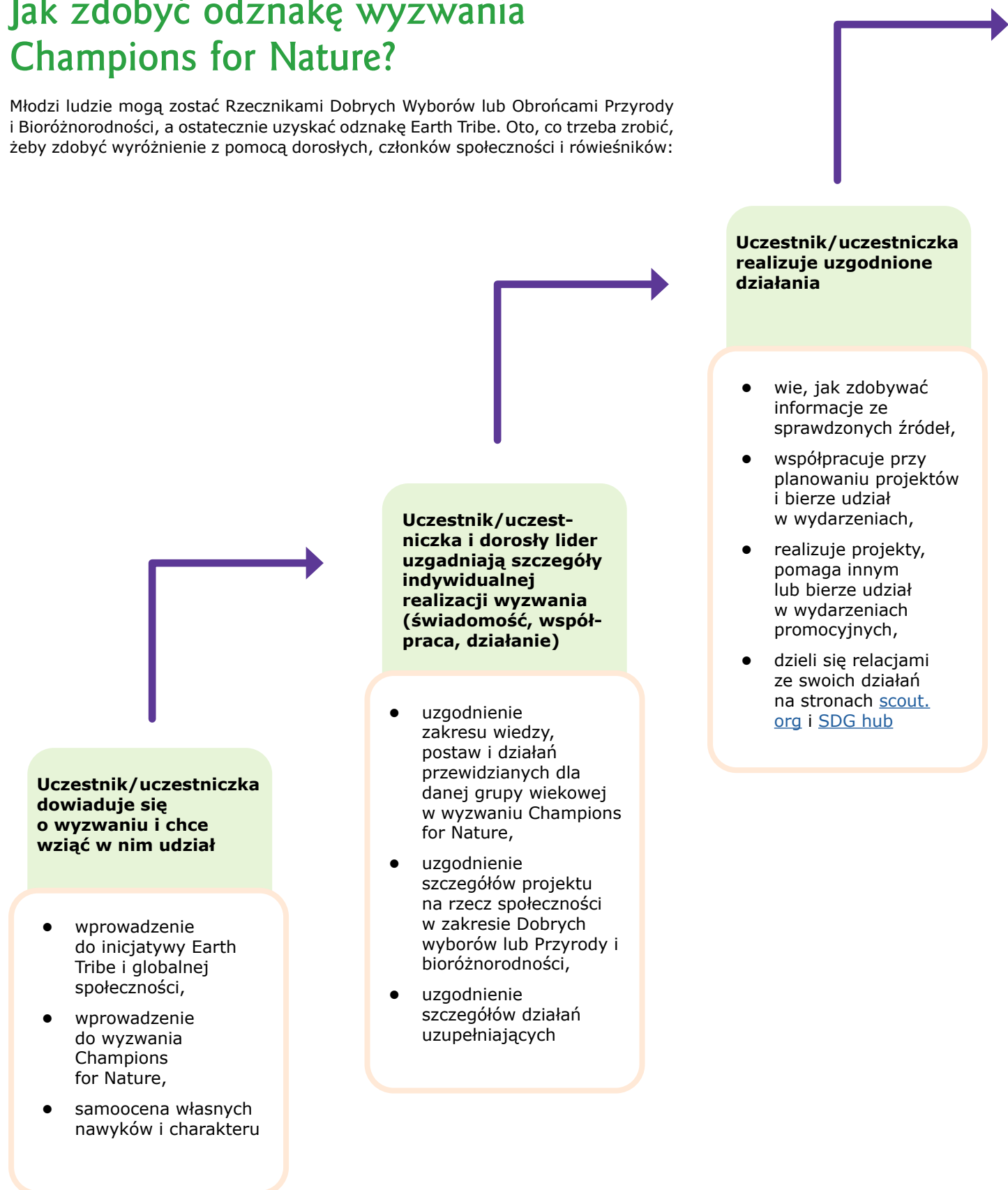
Wyzwanie Champions for Nature to jeden z wielu sposobów, w jaki młodzi ludzie mogą wspierać ruch [Scouts for SDGs](#) w realizacji 17 celów zrównoważonego rozwoju.

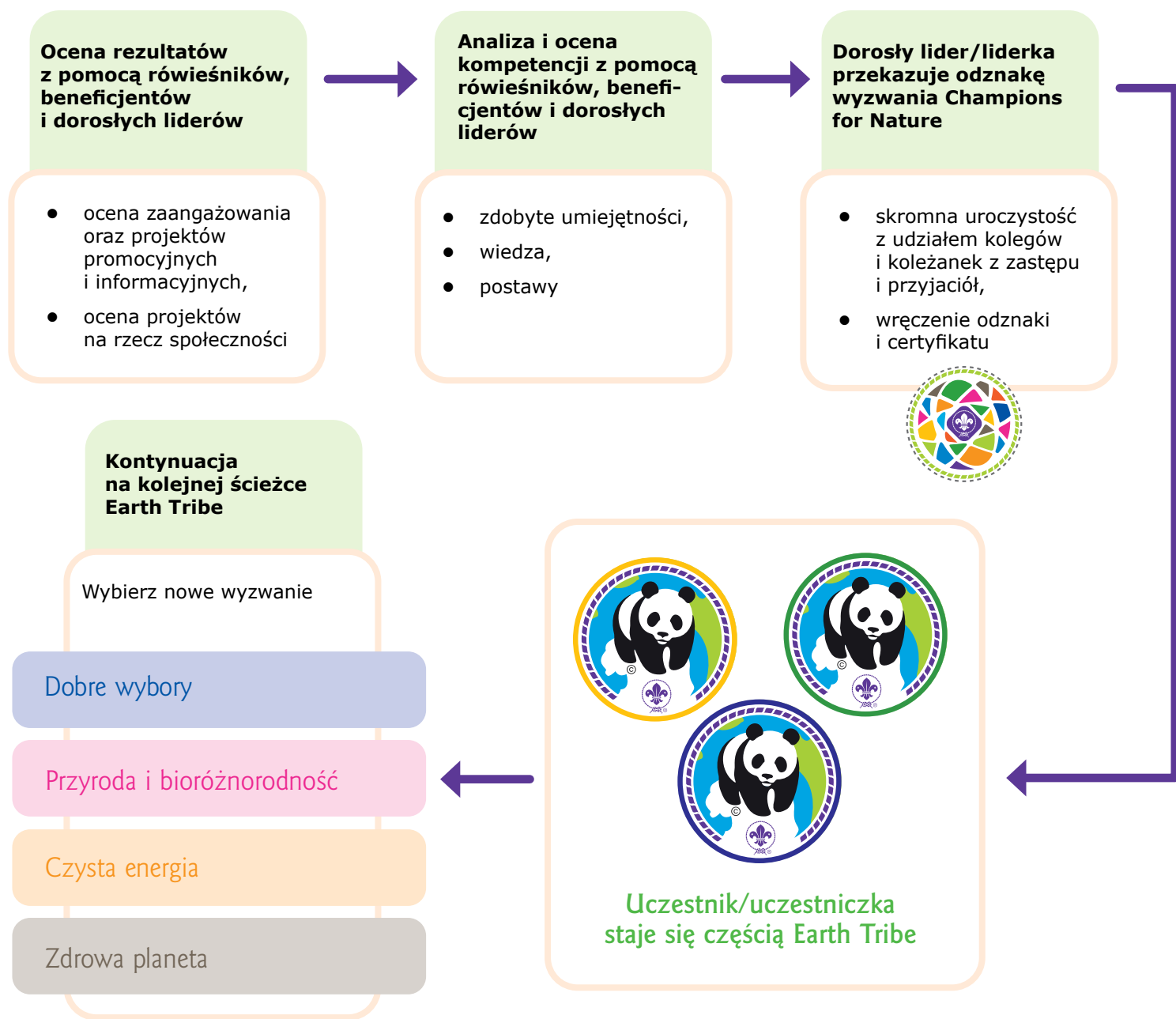
SCOUTS *for* SDGs

Od teraz do 2030 roku będziemy zachęcać wszystkich młode osoby do angażowania członków społeczności, partnerów i ekspertów w projektowanie ekologicznych rozwiązań dla problemów dotyczących lokalne społeczności.

Jak zdobyć odznakę wyzwania Champions for Nature?

Młodzi ludzie mogą zostać Rzecznikami Dobrych Wyborów lub Obrońcami Przyrody i Bioróżnorodności, a ostatecznie uzyskać odznakę Earth Tribe. Oto, co trzeba zrobić, żeby zdobyć wyróżnienie z pomocą dorosłych, członków społeczności i rówieśników:





GRATULACJE!

Ta osoba jest teraz **Rzecznikiem Dobrych Wyborów lub Obrońcą Przyrody i Bioróżnorodności**.

Stała się częścią globalnej społeczności Earth Tribe i może kontynuować swoją podróż, podejmując kolejne wyzwania i przyczyniając się do realizacji innych celów zrównoważonego rozwoju.

Sposób realizacji wyzwania może zostać dostosowany do indywidualnych zainteresowań uczestników na bazie istniejących inicjatyw organizacji skautowych.

Proces kształcenia w wyzwaniu Champions for Nature

Celem ruchu Scouts for SDGs jest inicjowanie i wspieranie globalnych działań obywatelskich na rzecz budowania ekologicznych społeczności. Proces kształcenia realizowany w ramach Inicjatywy Earth Tribe umożliwia młodym ludziom wybór własnej ścieżki edukacyjnej złożonej z trzech etapów:



ŚWIADOMOŚĆ – WSPÓŁPRACA – DZIAŁANIE



Earth Tribe
Kompetencje dla edukacji
ekologicznej

- **świadomość** otaczającego nas świata i najważniejszych problemów, z którymi zmagają się środowiska.
- **współpraca** z innymi przy znajdowaniu rozwiązań służących ochronie ekosystemów, różnorodności biologicznej i przyrody.
- **działanie**, które przyczyni się do pozytywnych zmian.

Wyzwanie Champions for Nature przyczynia się do rozwoju młodych ludzi za pomocą konkretnych działań w ramach ścieżek kształcenia Dobre wybory oraz Przyroda i bioróżnorodność. Korzystając z pomocy dorosłych, młodzi ludzie realizują zadania dostosowane do ich wieku.

Wyzwanie Champions for Nature: Świadomość

Jak podnosić świadomość młodych ludzi?

Dorośli i rówieśnicy pomagają młodym ludziom:

- poznawać i rozumieć problemy środowiskowe związane z nawykami konsumpcyjnymi,
- odkrywać swoją społeczność i okoliczną przyrodę, rozpoznając problemy, z którymi się one borykają.

Jak przebiega proces kształcenia?

Dorośli i rówieśnicy pomagają młodym ludziom:

- **dokonać samodzielnej oceny** swojego poziomu wiedzy i zrozumienia współzależności pomiędzy ludźmi, przyrodą i różnorodnością biologiczną,
- **wybrać** ścieżkę kształcenia – **Dobre wybory** lub **Przyroda i bioróżnorodność**.
- **podejmować działania** przewidziane dla poszczególnych grup wiekowych (dwa zadania dla uczestników w wieku 7–10 lat i trzy zadania dla uczestników od 11. roku życia) w ramach **Dobrych wyborów** lub **Przyrody i bioróżnorodności**. Należy zachęcać uczestników do podejmowania samodzielnie opracowanych działań, o ile odpowiadają one kompetencjom sugerowanym dla danej grupy wiekowej.
- **wybrać** zagadnienie, którym młodzi ludzie zajmą się w projekcie na rzecz społeczności.

Wyzwanie Champions for Nature: Współpraca

Jak uczyć młodych ludzi współpracy?

Dorośli i rówieśnicy pomagają uczestnikom/uczestniczkom:

- określać potrzeby i problemy danej społeczności związane ze środowiskiem, a także współpracować przy tworzeniu ekologicznych rozwiązań.

Jak przebiega proces kształcenia?

Dorośli i rówieśnicy pomagają młodym ludziom:

- **określać środowiskowe potrzeby i problemy** społeczności lokalnej wspólnie z przyjaciółmi lub grupami skautowymi, przedstawicielami społeczności i partnerami,
- **współpracować przy znajdowaniu rozwiązań** i zdecydować, które z nich zostaną wykorzystane w projekcie.
 - przeanalizujcie różne opcje wraz z przedstawicielami społeczności,
 - zastanówcie się, czy projekt ma szansę powodzenia i czy przyniesie długoterminowe efekty,
 - ustalcie szczegóły działań.
- **opracować plan działania** w projekcie na rzecz społeczności, uwzględniając niezbędne działania promocyjne i zbiórkę pieniędzy.
 - wyznaczcie jeden konkretny, mierzalny, osiągalny, realny i ograniczony czasowo cel,
 - w swoich planach wykorzystajcie zasady zrównoważonego rozwoju i wykorzystujcie zasoby w jak najbardziej optymalny sposób.

Wyzwanie Champions for Nature: Działanie

Jak pobudzić młodych ludzi do działania?

Dorośli i rówieśnicy pomagają młodym ludziom:

- dobrać działania, które najlepiej przyczynią się do rozwiązania danego problemu związanego z Dobrymi wyborami lub Przyrodą i bioróżnorodnością we współpracy z kluczowymi interesariuszami: społecznością, grupą lub partnerami,
- utworzyć zespoły, które zajmą się realizacją uzgodnionych działań.

Jak przebiega proces kształcenia?

Dorośli i rówieśnicy pomagają młodym ludziom:

- **wykonać** uzgodnione działania:
 - realizując plan, działajcie wspólnie z członkami społeczności i partnerami,
 - monitorujcie realizację planu i postępy działań.
- **określić** cele, indywidualne i zbiorowe oddziaływania itp.,
- **sporządzać sprawozdania i dzielić się na nimi** na stronie Scout.org,
- **świętować** i doceniać efekty swoich działań w gronie rówieśników, beneficjentów i partnerów.

Rozwój kompetencji wyzwaniu Champions for Nature

Działania podejmowane przez młodych ludzi w ramach wyzwania Champions for Nature przyczyniają się do realizacji następujących celów:



Dobre wybory

Przyroda
i bioróżnorodność



Wyzwanie Champions for Nature umożliwia młodym ludziom zdobycie kluczowych kompetencji, które ułatwią im dokonywanie lepszych wyborów i zrozumienie przyrody dzięki osiągnięciu przedstawionych poniżej celów kształcenia.

Rzecznik Dobrych Wyborów

Cele kształcenia dla zrównoważonego rozwoju³



7–10	11–14	15 i więcej
Wiem, co mogę zrobić, żeby żyć zdrowo i wywierać jak najmniejszy negatywny wpływ na środowisko.	Rozumiem związek pomiędzy swoim stylem życia a problemami ekologicznymi i wiem, że podział bogactwa na świecie nie jest równy. Wiem, skąd bierze się moje jedzenie.	Szukam informacji i inspiracji, żeby dokonywać zdrowszych i bardziej ekologicznych wyborów. Uczę się o problemach środowiskowych w innych częściach świata, o ich globalnych przyczynach i konsekwencjach, a także o tym, jaki wpływ mają na nie moje wybory.
Ograniczam własne potrzeby, żeby pomóc przyrodzie, innym ludziom i przyszłym pokoleniom.	Czuję odpowiedzialność za to, jak moje zachowania wpływają na środowisko i innych ludzi. Chcę aktywnie działać dla dobra wszystkich ludzi na Ziemi. Okazuję empatię ludziom doświadczającym głodu i ubóstwa, które często są skutkiem zmiany klimatu. Angażuję się w niesienie pomocy poszkodowanym.	Wiem, że mogę przyczynić się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju poprzez ograniczenie własnego śladu środowiskowego. Chcę angażować członków mojej społeczności do wdrażania ekologicznych rozwiązań. Zachęcam innych do podejmowania działań, które przyczynią się do ograniczenia niedoborów żywności. Zachęcam swoją społeczność do pomocy przy wprowadzaniu ekologicznych rozwiązań.
Korzystam z każdej okazji, żeby zachowywać się w sposób przyjazny dla środowiska.	Stawiam sobie i moim przyjaciółom wyzwanie do ograniczenia naszego wpływu na środowisko.	Analizuję swoje nawyki i stale je modyfikuję, żeby były bardziej ekologiczne. Podejmuję działania, żeby pomóc ludziom cierpiącym głód i ubóstwo w wyniku degradacji środowiska. Pomagam przekonywać instytucje i społeczności do bardziej ekologicznych praktyk.

3. Na podstawie „Education for Sustainable Development Goals: learning objectives”



Obróńca Przyrody i bioróżnorodności

Cele kształcenia dla zrównoważonego rozwoju⁴

7–10	11–14	15 i więcej
Znam okoliczną przyrodę i uczę się o lokalnych siedliskach i gatunkach.	Rozumiem prawa natury i umiem dostrzegać ich działanie w otaczającym mnie środowisku. Rozumiem wpływ społeczeństwa na różnorodność biologiczną.	Rozumiem przyczyny utraty różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym i globalnym. Potrafię wskazać różne punkty widzenia w konfliktach związanych ze środowiskiem i umiem sformułować własną opinię na podstawie wyznawanych przeze mnie wartości.
Czuję się dobrze, spędzając czas na świeżym powietrzu, w kontakcie z naturą, i doceniam przyrodę.	Zobowiązuję się do działania na rzecz walki z utratą bioróżnorodności i zachęcam innych, żeby podjęli to zobowiązanie razem ze mną.	Zastanawiam się, jak mogę żyć w zgodzie z naturą i sprawić, żeby moja społeczność funkcjonowała bardziej ekologicznie.
Wiem, jak mam się zachowywać, żeby nie szkodzić żywym organizmom, kiedy spędzam czas na świeżym powietrzu.	Biorę udział w wydarzeniach, których celem jest ochrona i odbudowa środowiska naturalnego w moim regionie.	Codziennie biorę pod uwagę i oceniam wpływ swojego postępowania na przyrodę i zachęcam do tego samego innych.

4. Na podstawie „Education for Sustainable Development Goals: learning objectives”

Aktywności edukacyjne związane z rozwojem kompetencji w ramach wyzwania Champions for Nature

Narzędziownik zawiera przykładowe zadania, które pomogą w realizacji wyzwania Champions for Nature. Ich wykorzystanie jest opcjonalne i można je zastąpić własnymi ćwiczeniami, pod warunkiem że przyczynią się one do osiągnięcia wymienionych powyżej celów.

Zadania dla Dobrych wyborów			
	7–10	11–14	15 i więcej
Wpływ nawyków na różnorodność biologiczną	Temat: Ślad ekologiczny Zadanie: Sprawdź swój ślad	Temat: Problemy środowiska, ślad ekologiczny Zadanie: Załóż żywnościowe okulary!	Temat: Problemy środowiska, dobre zarządzanie, ślad ekologiczny Zadanie: Co sądzisz o...
Nawyki konsumpcyjne	Temat: Odpowiedzialna konsumpcja Zadanie: Twój ekologiczny styl życia	Temat: Recykling, gospodarka o obiegu zamkniętym Zadanie: Recykling i redukcja	Temat: Zrównoważona produkcja Zadanie: Cztery kąty
Zdrowy i ekologiczny styl życia	Temat: Zdrowie i dobre samopoczucie Zadanie: Zielone czy czerwone?	Temat: Zarządzanie zasobami Zadanie: Wiem, ile śmieć	Temat: Zdrowy styl życia jest ekologiczny Zadanie: Piramida żywienia



Zadania dla Przyrody i bioróżnorodności

	7–10	11–14	15 i więcej
Pojęcie różnorodności biologicznej	Temat: Wiedza na temat lokalnej bioróżnorodności, siedlisk i gatunków Zadanie 1: Czy jesteś zagrożonym gatunkiem?	Temat: Jak funkcjonują lokalne ekosystemy? Zadanie 1: Sieć życia	Temat: Jak funkcjonują globalne ekosystemy? Zadanie 1: Wzajemne powiązania
	Zadanie 2: Odkrywanie przyrody z aplikacją Seek by iNaturalist	Zadanie 2: Odkrywanie przyrody z iNaturalist	
Współistnienie ludzi i przyrody	Temat: Obszary przyrodnicze w lokalnej społeczności Zadanie: BioBlitz – poznajemy obszary przyrodnicze	Temat: Utrata lokalnej bioróżnorodności Zadanie: Nasza Planeta	Temat: Utrata globalnej bioróżnorodności
Odbudowa różnorodności biologicznej	Temat: Minimalny wpływ na przyrodę Zadanie: Minimalny wpływ na przyrodę	Temat: Odbudowa bioróżnorodności Zadanie: Po co sadi się drzewa	Temat: Działanie na rzecz bioróżnorodności Zadanie: Tworzymy historię w stylu Pixara



Narzędziownik wyzwania Champions for Nature podpowie ci, jak zacząć działać! Podejmij wyzwanie i zostań częścią Earth Tribe.

Kto wspiera wyzwanie Champions for Nature?



WWF

WWF jest jedną z największych organizacji ekologicznych na świecie, która od niemal 60 lat działa na rzecz ludzi i przyrody. Dzięki obecności w ponad 100 krajach WWF stale współpracuje przy tworzeniu innowacyjnych rozwiązań chroniących społeczności, dzikie zwierzęta i miejsca, w których żyją.

Organizacje skautowe



Organizacje skautowe są zachęcane do budowania lokalnego potencjału oraz organizowania wydarzeń promocyjnych i szkoleń dla młodzieży i dorosłych. Wiele z nich ma własne lub opracowane wspólnie z partnerami programy i systemy odznaczeń związane z edukacją ekologiczną, które mogą zostać połączone z jedną z czterech ścieżek kształcenia w ramach inicjatywy Earth Tribe. Organizacje te mogą korzystać ze wsparcia Światowego Biura Skautowego za pośrednictwem specjalnej platformy (WOSM services platform).

Ośrodki SCENES



Działające w wielu krajach akredytowane ośrodki SCENES oferują wsparcie i szkolenia, umożliwiając uczestnikom bliski kontakt z przyrodą. Więcej informacji o ośrodkach SCENES na całym świecie można znaleźć na stronie www.scout.org/scenes

Materiały dodatkowe

Opracowane przez WWF materiały pozwalają odkrywać przyrodę i mogą służyć jako pomoc w uczeniu na temat ochrony środowiska. Pokazują także, jak angażować się w działanie na rzecz środowiska.

Godzina dla Ziemi

Godzina dla Ziemi jest największą na świecie obywatelską akcją ekologiczną, która daje młodym ludziom i nam wszystkim okazję do zmiany planety na lepsze i wspólnego działania na rzecz ochrony przyrody.

Przyroda jest ważna dla każdego. Daje nam wszystko, czego potrzebujemy, by żyć – od powietrza, którym oddychamy, po wodę, którą pijemy – ale im więcej z niej zabieramy, tym więcej musimy dać jej z powrotem. Nasza przyszłość nie będzie świetlana, jeśli całkowicie wyczerpiemy zasoby naszej planety, dlatego raz w roku poświęcamy całą godzinę tylko dla niej. W ostatnią sobotę marca o 20:30 odłączamy się od prądu i łączymy się z naturą. Odwiedź stronę earthhour.org, czy godzinadla-ziemi.pl, żeby dowiedzieć się więcej.

iNaturalist

iNaturalist to jedna z najpopularniejszych aplikacji przyrodniczych, która umożliwia użytkownikom identyfikację roślin i zwierząt. Za pośrednictwem aplikacji i strony internetowej użytkownicy mogą komunikować się ze społecznością ponad 750 000 naukowców i przyrodników, którzy nie tylko pomagają rozpoznać zaobserwowane gatunki, ale także uczą o tym, jak ważna jest ich obecność w środowisku. Obserwacje zarejestrowane dzięki iNaturalist uzupełniają otwartą bazę danych na temat różnorodności biologicznej, dzięki której naukowcy mogą lepiej zrozumieć i chronić przyrodę.

Strona iNaturalist zawiera szczegółowe informacje i wskazówki ułatwiające użytkownikom wybór typu projektu, który będzie najbardziej odpowiadał ich potrzebom. www.inaturalist.org/pages/managing-projects

Pod adresem: www.inaturalist.org/pages/getting+started dostępne są również dodatkowe instrukcje i porady dla liderów na temat wykorzystania iNaturalist do prowadzenia obserwacji bioróżnorodności.

Nasza planeta

Stworzona we współpracy z WWF i Netflixem seria „Nasza planeta” oraz materiały filmowe dostępne do obejrzenia za darmo na stronie ourplanet.com pozwalają zobaczyć z bliska największe skarby Ziemi i przekonać się, jak nasze codzienne decyzje wpływają na najważniejsze ekosystemy na całym świecie. Ile tak naprawdę wiemy o dzikiej przyrodzie, która nas otacza?

Raport Żyjącej Planety WWF z 2018 roku ujawnił, że populacje dzikich zwierząt zmniejszyły się w ciągu ostatnich 50 lat średnio o 60%. Chociaż przy okazji wymienia zwierząt mówi się zazwyczaj tylko o kilku słynnych gatunkach, to w rzeczywistości ludzka działalność wpływa bez wyjątku na całą przyrodę.

Poradnik „A Toolkit for Local Action on Biodiversity” pomoże ci stworzyć projekt LAB (Lokalna Akcja na rzecz Bioróżnorodności), który zaangażuje młodych ludzi do monitorowania i ochrony lokalnej różnorodności biologicznej.

ZAŁĄCZNIKI



Arkusz samooceny

Wyzwanie Champions for Nature

Dobra robota! Dołączasz do wyzwania Champions for Nature, ale zanim przejdziesz dalej, poświęć chwilę na wypełnienie arkusza samooceny. Pomoże ci to w weryfikacji wiedzy w zakresie ścieżek: Dobre wybory oraz Przyroda i bioróżnorodność.

- Wybierz arkusz odpowiedni dla swojej grupy wiekowej.
- Zaznacz te pola w sekcjach Dobre wybory oraz Przyroda i bioróżnorodność, które najlepiej odzwierciedlają twoją wiedzę, umiejętności i postawy.
- Zapisz swoje uwagi i przemyślenia w sekcjach „Moje osobiste cele” i „Moje działania”. Pomoże ci to rozpocząć twoją własną podróż przez wyzwanie.

Uwaga:

Jeśli masz mniej niż 15 lat, poproś swoją liderkę/swojego lidera, żeby pomogła/pomógł ci wypełnić kartę.

Arkusz samooceny

Wyzwanie Champions for Nature

Wpisz ✓ lub X w kratce, która twoim zdaniem najlepiej opisuje poziom twojej wiedzy na temat poszczególnych zagadnień.

Odkrywam – dopiero zaczynam odkrywać ten temat

Eksploruję – jestem w trakcie poznawania tego tematu

Wiem – wiem już wszystko na ten temat

Imię:

Grupa wiekowa (7–10)	Dopiero zaczynam odkrywać ten temat	Jestem w trakcie poznawania tego tematu.	Wiem już wszystko na ten temat.	Moje osobiste cele	Moje działania
	(✓ lub X)			Mogę wybrać zagadnienie, nad którym chcę pracować dzięki pozytywnym działaniom (z pomocą osoby dorosłej)	Działania i projekty, w których biorę udział (samodzielnie lub z grupą/zastępem)
				Zapisz swoje uwagi i przemyślenia, żeby rozpocząć przygodę z wyzwaniem Champions for Nature	

Dobre wybory

1	Wiem, co mogę zrobić, żeby żyć zdrowo i wywierać jak najmniejszy wpływ na środowisko.					
2	Ograniczam własne potrzeby, żeby pomóc przyrodzie, innym ludziom i przyszłym pokoleniom.					
3	Korzystam z każdej okazji, żeby zachowywać się w sposób przyjazny dla środowiska.					

Przyroda i bioróżnorodność

1	Znam okoliczną przyrodę i uczę się o lokalnych siedliskach i gatunkach.					
2	Czuję się dobrze, spędzając czas na świeżym powietrzu, w kontakcie z naturą, i doceniam przyrodę.					
3	Wiem, jak mam się zachowywać, żeby nie szkodzić żywym organizmom, kiedy spędzam czas na świeżym powietrzu.					

Imię:

Grupa wiekowa (11–14)	Jestem na początku drogi i muszę się dowiedzieć więcej na ten temat	Wciąż się uczę i biorę udział w projekcie lub aktywności	Rozumiem ten temat, biorę udział w aktywnościach i projektach, działam na rzecz upowszechnienia rozwiązań związanych z tym zagadnieniem	Moje osobiste cele Mogę wybrać zagadnienie, nad którym chcę pracować dzięki pozytywnym działaniom	Moje działania Działania i projekty, w których biorę udział (samodzielnie lub z grupą/zastępem)
	(✓ lub X)			Zapisz swoje uwagi i przemyślenia, żeby rozpocząć przygodę z wyzwaniem Champions for Nature	

Dobre wybory

1	Rozumiem związek pomiędzy swoim stylem życia a problemami ekologicznymi i wiem, że podział bogactwa na świecie nie jest równy.					
2	Wiem, skąd bierze się moje jedzenie.					
3	Czuję odpowiedzialność za to, jak moje zachowania wpływają na środowisko i innych ludzi.					
4	Okazuję empatię osobom doświadczającym głodu i ubóstwa, które często są skutkiem zmiany klimatu, i angażuję się w niesienie pomocy poszkodowanym.					
5	Stawiam sobie i swoim przyjaciołom wyzwanie ograniczania naszego wpływu na środowisko.					

Przyroda i bioróżnorodność

1	Znam okoliczną przyrodę i uczę się o lokalnych siedliskach i gatunkach.					
2	Czuję się dobrze, spędzając czas na świeżym powietrzu, w kontakcie z naturą i doceniam przyrodę.					
3	Okazuję szacunek żywym organizmom w wiem, jak mam się zachowywać, żeby im nie szkodzić					
4	Biorę udział w wydarzeniach, których celem jest ochrona i odbudowa środowiska naturalnego w moim regionie.					

Imię:

Grupa wiekowa (15+)	Jestem dopiero na początku drogi	Wciąż się uczę i biorę udział w projekcie lub aktywności	Rozumiem ten temat, biorę udział w aktyw- nościach i projektach, działam na rzecz upowszechnienia rozwiązań związanych z tym zagadnieniem	Moje osobiste cele	Moje działania
	(✓ lub X)			Mogę wybrać zagadnienie, nad którym chcę pracować dzięki pozytywnym działaniom	Działania i projekty, w których biorę udział (samodzielnie lub z grupą/ zastępem)
				Zapisz swoje uwagi i przemyślenia, żeby rozpocząć przygodę z wyzwaniem Champions for Nature	

Dobre wybory

1	Rozumiem związek pomiędzy swoim stylem życia a proble- mami ekologicznymi i wiem, że podział bogactwa na świecie nie jest równy.					
2	Wiem, skąd bierze się moje jedzenie.					
3	Czuję odpowiedzialność za to, jak moje zachowania wpływają na środowisko i innych ludzi.					
4	Okazuję empatię osobom doś- wiadczającym głodu i ubóstwa, które często są skutkiem zmiany klimatu, i angażuję się w niesienie pomocy poszkodowanym.					
5	Stawiam sobie i moim przyja- ciółom wyzwanie ograniczenia naszego wpływu na środowisko.					
6	Analizuję swoje nawyki i stale je modyfikuję, żeby były bardziej ekologiczne.					
7	Podejmuję działania, żeby pomóc ludziom cierpiącym głód i ubóstwo w wyniku degradacji środowiska.					
8	Pomagam przekonywać instytucje i społeczności do bardziej ekologicznych praktyk.					

Grupa wiekowa (15+)	Jestem dopiero na początku drogi	Wciąż się uczę i biorę udział w projekcie lub aktywności	Rozumiem ten temat, biorę udział w aktywnościach i projektach, działam na rzecz upowszechnienia rozwiązań związanych z tym zagadnieniem	Moje osobiste cele	Moje działania
	(✓ lub X)			Mogę wybrać zagadnienie, nad którym chcę pracować dzięki pozytywnym działaniom	Działania i projekty, w których biorę udział (samodzielnie lub z grupą/zastępem)
				Zapisz swoje uwagi i przemyślenia, żeby rozpocząć przygodę z wyzwaniem Champions for Nature	

Przyroda i bioróżnorodność

1	Rozumiem przyczyny utraty różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym i globalnym.					
2	Potrafię wskazać różne punkty widzenia w konfliktach związanych ze środowiskiem i umiem sformułować własną opinię, bazując na wyznawanych przeze mnie wartościach.					
3	Zastanawiam się, jak mogę żyć w zgodzie z naturą i sprawić, żeby moja społeczność funkcjonowała bardziej ekologicznie.					
4	Codziennie biorę pod uwagę i oceniam wpływ swojego postępowania na przyrodę i zachęcam do tego samego innych.					

Identyfikacja wizualna wyzwania Champions for Nature

Podstawowy projekt
odznaki Champion
for Nature



	WEB	RGB	CMYK
	#622599	R6 G66 B130	C 97 M94 Y0 K0
	#000000	R0 G0 B0	C 0 M0 Y0 K100
	#3399FF	R0 G165 B227	C 100 M0 Y0 K5
	#3D8E33	R61 G142 B51	C 80 M15 Y100 K5
	#99CC33	R153 G204 B51	C 40 M0 Y100 K0

Księga Identyfikacji Wizualnej Earth Tribe zawiera informacje i zasoby pomagające narodowym stowarzyszeniom/organizacjom skautowym w opracowywaniu materiałów promocyjnych i edukacyjnych towarzyszących wdrażaniu Inicjatywy Earth Tribe w ramach krajowych programów dla młodzieży.

Materiały graficzne dla organizacji realizujących wyzwanie Champions for Nature są dostępne na stronie: **earthtribe.scout.org**.

WOSM zachęca do wykorzystywania przygotowanych przez siebie grafik przez organizacje członkowskie i partnerów.

Na stronie 4 książki identyfikacji wizualnej Earth Tribe przedstawiamy ujednolicone zasady dotyczące komercyjnego i niekomercyjnego wykorzystania marek lub logo WOSM na jakimkolwiek przedmiocie w zależności od tego, czy przedmiot ten będzie oferowany na sprzedaż, czy też nie. Dzięki temu uprościliśmy autoryzowane wykorzystanie naszych wzorów przez organizacje członkowskie.

Niniejszy dokument oraz informacje zaprezentowane na stronie internetowej nie gwarantują ani nie sugerują jakiegokolwiek prawa do wykorzystania znaków graficznych do celów komercyjnych lub prawa do modyfikacji bazowego logotypu albo symbolu w sposób inny niż tłumaczenie.

[illegible]

[illegible]

[illegible]



SCOUTS®
Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
June 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: +60 3 2276 9000
Fax: +60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org



earthtribe®