

INSTRUKCJA DLA
LIDEREK I LIDERÓW



earthtribe®

Edukacja ekologiczna
na rzecz ochrony planety



SCOUTS®
Creating a Better World



SCOUTS®
Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
czerwiec 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: +60 3 2276 9000
Fax: +60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Instrukcja jest skierowana przede wszystkim do organizacji członkowskich WOSM (Światowej Organizacji Ruchu Skautowego) i innych instytucji edukacyjnych.

Wersja polska: Fundacja WWF Polska przy współpracy ze Związkiem Harcerstwa Polskiego
Opracowanie: Magdalena Noszczyk
Tłumaczenie: Borys Wiese
Korekta i redakcja: Małgorzata Ruszkowska
Konsultacja merytoryczna: Aleksandra Berner, Agata Erhardt-Wojciechowska

Dokument powstał dzięki współpracy z Programem Środowiskowym Organizacji Narodów Zjednoczonych i WWF (World Wide Fund for Nature) i jest wynikiem prac podgrupy World Scout Environment Programme Review, jednostki Better World Framework działającej przy Educational Methods Work Stream w latach 2017–2020. Jesteśmy ogromnie wdzięczni za ich wkład w tworzenie poniższych treści. Mogą je powielać organizacje skautowe, które są członkami Światowej Organizacji Ruchu Skautowego.

Wymagany sposób cytowania:
© 2020. World Organization of the Scout Movement.
Przedruk za zgodą.





earthtribe®

Edukacja ekologiczna
na rzecz ochrony planety

INSTRUKCJA DLA LIDEREK I LIDERÓW



earthtribe®

SPIS TREŚCI

Kontekst	6
Earth Tribe	8
Earth Tribe i rozwój osobisty	12
Jak rozpocząć przygodę z Earth Tribe?	14
Proces kształcenia w Earth Tribe	16
Rzecznik Dobrych Wyborów	18
Obrońca Przyrody i Bioróżnorodności	19
Innowator na rzecz Czystej Energii	20
Uzdrowiciel Planety	21
Kto wspiera wdrażanie Earth Tribe?	23
System kontroli i oceny	25
W jaki sposób tworzymy sieć współpracy na rzecz środowiska?	26
Wdrażanie inicjatywy i wyzwań Earth Tribe	27
Identyfikacja wizualna Earth Tribe	29



Kontekst

Początki współpracy WOSM z World Wildlife Fund for Nature (WWF) sięgają lat 70. To wtedy powstała pierwsza odznaka World Scout Conservation Badge (nazywana Panda Badge), która była wyrazem uznania dla wkładu społeczności skautowej w ochronę środowiska w czasie gdy problemy zmiany klimatu i globalnego ocieplenia stawały się coraz bardziej zauważalne.

W 2008 roku sformułowano nowe ramy edukacji ekologicznej pod nazwą World Scout Environment Programme (WSEP). Do 2016 roku za sprawą Światowego Komitetu Skautowego programy Messengers of Peace (MoP), World Scout Environment Programme (WSEP) oraz Odznaki Skautów Świata (Scouts of the World Award, SWA) skonsolidowano pod szyldem Better World Framework (BWF). Integracja struktur i systemów wsparcia pozwoliła na zwiększenie ich oddziaływania, lepsze wykorzystanie zasobów i ujednolicenie celów.

W 2018 roku Światowe Biuro Skautowe (World Scout Bureau, WSB) zainicjowało proces rewizji WSEP, żeby wyeliminować braki programowe. W tym samym roku wraz z utworzeniem Scouts for SDGs (Skauci dla Celów Zrównoważonego Rozwoju) wszystkie inicjatywy prowadzone w ramach Better World Framework (BWF) rozpoczęły aktualizację swoich celów edukacyjnych z uwzględnieniem 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju (CZR) i edukacji dla zrównoważonego rozwoju (Education for Sustainable Development).

W trakcie tworzenia nowej wizji edukacji ekologicznej WSB skupił się na rozwoju ścieżek edukacyjnych dla młodzieży, których celem jest zwiększenie zaangażowania młodych ludzi w sprawy dotyczące ich społeczności, a także wspieranie ich rozwoju osobistego. Określone przez WSB obszary prac odzwierciedlają wskazane w raporcie ONZ główne wyzwania i trendy, z jakimi młodzi ludzie spotykają się w swoich społecznościach już dziś i będą się spotykać w najbliższej przyszłości.

Inicjatywa Earth Tribe i wyzwania z nią związane ma na celu edukację w zakresie ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju, podejmuje tematy takie jak zmiana klimatu, ekologiczny i zdrowy styl życia, przyjazne dla środowiska nawyki czy budowanie więzi pomiędzy przyrodą a ludźmi.

Better World Framework ukierunkowuje swoje Inicjatywy i Wyzwania na realizację założeń Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju UNESCO, w tym rozwój ośmiu kluczowych kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju i podstawowych zasad skautingu, które stanowią fundament edukacji nieformalnej.

Instrukcja dla liderów i liderki programu Earth Tribe jest skierowana do twórców programów, członków zespołów krajowych, dorosłych liderów i edukatorów, którzy chcą się nauczyć, jak wdrażać poszczególne inicjatywy i wyzwania w ramach edukacji ekologicznej.

Earth Tribe wspiera rozwój kompetencji młodych osób na drodze do osiągnięcia przez nich pełnego potencjału fizycznego, intelektualnego, emocjonalnego, społecznego i duchowego jako jednostek, odpowiedzialnych obywateli oraz członków społeczności lokalnych, krajowych i międzynarodowych.

Earth Tribe to inicjatywa nastawiona na rozwój potencjału osobistego i społecznego, których podstawą jest edukacja na rzecz środowiska i zrównoważonego rozwoju. Na obszar ten składają się cztery ścieżki kształcenia:

- **Dobre wybory**

- Zrozumienie i analiza wpływu nawyków konsumpcyjnych na środowisko.
- Współtworzenie rozwiązań kształtujących wzorce konsumpcyjne, które przyczynią się do rozpowszechnienia bardziej zrównoważonego stylu życia.

- **Przyroda i bioróżnorodność**

- Zrozumienie i analiza różnorodności biologicznej i funkcjonowania ekosystemów, a także roli człowieka w relacji ze środowiskiem naturalnym.

- **Czysta energia**

- Analiza indywidualnego wpływu na wykorzystanie różnych źródeł energii.
- Poznawanie nowych możliwości i sposobów zrównoważonego zaspokajania potrzeb energetycznych.

- **Zdrowa planeta**

- Zrozumienie, jak zanieczyszczenia wytworzone w jednym miejscu mogą wpływać na ekosystemy i ludzi w innych częściach świata.
- Wychowanie odpowiedzialności za powstające zanieczyszczenia i łagodzenie ich skutków w najbliższych ekosystemach.

Żeby zapewnić spójność z celami zrównoważonego rozwoju (CZR) i uwzględnić punkt widzenia użytkownika końcowego, czyli organizacji skautowych i edukacyjnych, WSB przeprowadziło na poziomie struktur globalnych i krajowych konsultacje, których celem było określenie potrzeb w zakresie treści, symboliki, komunikacji z partnerami i spodziewanych oddziaływań.

1. Rezolucja Konferencji 2008–2022 Environmental Education in Scouting
2. UN World Youth Report
3. The Essential Characteristics of Scouting
4. The purpose of the Scout Movement. Constitution of the World Organization of the Scout Movement (2017)

Earth Tribe

Dlaczego Ziemia potrzebuje wspólnoty



Plemię to najwcześniejsza forma organizacji ludzkich społeczności. Członkowie plemienia wspierają się nawzajem w odkrywaniu własnych dróg życiowych. Jego przetrwanie nie jest możliwe bez wspólnego wysiłku wszystkich jego członków.

Jak niegdyś, tak i teraz rdzenne plemiona są głęboko związane z naturą, dostrzegają współzależności pomiędzy ludźmi, planetą i wszystkimi gatunkami. Szacunek do planety i przyrody to wartości, które plemiona kultywują od setek lat. Earth Tribe to jeden ze sposobów na szerzenie tych pozytywnych wzorców wśród młodych ludzi.

Co to jest Earth Tribe?

Earth Tribe to globalna społeczność młodych ludzi, którym leży na sercu dobro środowiska i którzy aktywnie angażują się w globalne działania na rzecz ochrony naszej planety.

Earth Tribe zabiera w edukacyjną podróż, której celem jest podniesienie świadomości oraz rozwój kompetencji i umiejętności przywódczych niezbędnych do przeprowadzenia korzystnych dla środowiska zmian w społecznościach.

Poprzez ekscytujące wyzwania Earth Tribe uczestnicy i uczestniczki uczą się, jak odbudować swój związek z naturą, stawać się liderami/liderkami zrównoważonego rozwoju i angażować się w działania na rzecz środowiska.

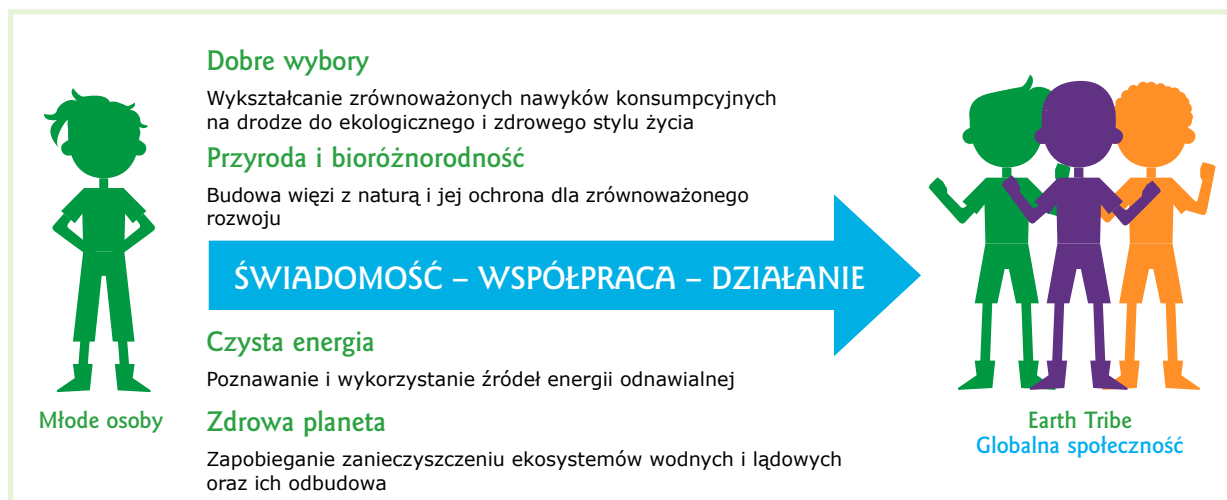
Członkostwo w Earth Tribe to osobiste zobowiązanie do poprawy zdrowia naszej planety i uczynienia Ziemi lepszym miejscem do życia.

Dla kogo jest Earth Tribe?

Earth Tribe to globalna społeczność młodych ludzi (od siódmego roku życia) i dorosłych, którzy chcą być częścią globalnego ruchu na rzecz ochrony naszej planety.

Rozwój osobisty w Earth Tribe

Poprzez edukację ekologiczną Earth Tribe przyczynia się do rozwoju kompetencji młodych ludzi w zakresie zrównoważonego rozwoju. Zapraszamy dzieci, młodzież i dorosłych do przyłączenia się do Earth Tribe i wybrania jednej z kilku ścieżek kształcenia.





Dobre wybory

Wykształcanie zrównoważonych nawyków konsumpcyjnych na drodze do ekologicznego i zdrowego stylu życia

Ta ścieżka kształcenia pozwala przeanalizować wpływ codziennych wyborów i działań na znajdujące się w bezpośrednim sąsiedztwie ekosystemy. Dzięki tej ścieżce uczestnicy/uczestniczki będą w stanie wymyślać własne sposoby na to, jak przekonywać społeczności do bardziej zrównoważonego stylu życia i korzystać z ich wzorców konsumpcyjnych.



Przyroda i bioróżnorodność

Budowa więzi z naturą i jej ochrona na drodze do zrównoważonego rozwoju

Relacja pomiędzy ludźmi a naturą opiera się na współzależności. Przyroda i różnorodność biologiczna stanowią ważne środowisko do nauki umiejętności przydatnych podczas przebywania na świeżym powietrzu i eksploracji otaczającego nas świata. Ta ścieżka kształcenia pozwala zrozumieć, że ekosystemy są fundamentem życia, dostarczają pożywienie i wodę, zapewniają schronienie niezliczonym gatunkom i utrzymują poziomy dwutlenku węgla w równowadze. Młodzi ludzie opracowują własne pomysły na bilansowanie zapotrzebowania na zasoby przyrodnicze.



Czysta energia

Poznanie i wykorzystanie źródeł energii odnawialnej

Zmiana klimatu jest jednym z najpoważniejszych wyzwań naszych czasów. Jej przyczyn należy upatrywać w wysokim zapotrzebowaniu na surowce energetyczne, w tym produkty uboczne rolnictwa i leśnictwa, które wykorzystywane są do produkcji energii. Presja, jaką wywieramy na środowisko, sprawia, że na każdego z nas spada odpowiedzialność za poszukiwanie lepszych rozwiązań. Na tej ścieżce kształcenia uczestnicy/uczestniczki będą analizować, jak sami/same oddziałują na klimat, oraz sposób, w jaki korzystają ze źródeł energii. Będą także poznawać nowe możliwości generowania energii odnawialnej i inne metody łagodzenia skutków zmiany klimatu.



Zdrowa planeta

Zapobieganie zanieczyszczeniu ekosystemów wodnych i lądowych oraz ich odbudowa

Młodzi ludzie chcą stworzyć lepszy świat dla siebie i innych. Jednym z aspektów tej ścieżki kształcenia jest poznawanie wpływu zanieczyszczenia na Ziemię, identyfikacja i przeciwstawianie się praktykom, które prowadzą do większego skażenia środowiska, a także łagodzenie skutków zanieczyszczeń i gospodarowanie odpadami. Ekosystemy lądowe, jeziora, rzeki i oceany są źródłem żywności i wody dla nas wszystkich, a mimo to wciąż je bezτροsko zatruwamy. Zadaniem w tym przypadku będzie praca w społecznościach, lokalnych organizacjach i instytucjach partnerskich w celu ograniczenia ilości oraz ponownego użycia i recyklingu odpadów, np. tworzyw sztucznych jednorazowego użytku.

Na każdej ścieżce kształcenia młode osoby mogą, przy wsparciu dorosłych i rówieśników, rozwinąć swoje kompetencje i stać się:



Rzecznikami

lepszich wyborów i zdrowego stylu życia

Uczestnicy/uczestniczki będą wdrażać i promować nawyki kształtujące ekologiczny i zdrowy styl życia.



Obrońcami

przyrody i różnorodności biologicznej poprzez zrównoważone wykorzystanie zasobów

Uczestnicy/uczestniczki będą zgłębiać działanie ekosystemów i relacje z przyrodą, a także zrównoważone praktyki służące ochronie zasobów naturalnych.



Innowatorami

rozwiązań w zakresie czystej energii i walki ze zmianą klimatu dzięki nowym metodom generowania energii odnawialnej

Uczestnicy/uczestniczki będą poznawać wpływ wykorzystania energii na zmianę klimatu oraz promować energię odnawialną.



Uzdrowicielami

dbającymi o czystość i zdrowie planety poprzez przeciwdziałanie jej zanieczyszczaniu

Uczestnicy/uczestniczki będą się angażować w tworzenie rozwiązań i działań, których celem jest zapobieganie powstawaniu zanieczyszczeń oraz odbudowa ekosystemów wodnych i lądowych.

W trakcie odkrywania tych ścieżek członkowie Earth Tribe zdobywają nowe informacje, współpracują z innymi uczestnikami oraz z lokalnymi społecznościami w celu znalezienia rozwiązań oraz działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i pozytywnych zmian.

Earth Tribe to jeden ze sposobów na mobilizację młodych ludzi wokół założeń ruchu [Scouts for SDGs](#) oraz realizację 17 celów zrównoważonego rozwoju.





Wyzwania Earth Tribe

Zadaniem Inicjatywy Earth Tribe jest inspirowanie dzieci, młodzieży i dorosłych do podjęcia działań na rzecz środowiska. Każda ścieżka kształcenia określa obszary pracy, konkretne CZR i kluczowe kompetencje związane z ochroną środowiska. Każdej ścieżce towarzyszą serie wyzwań, na które składają się:

- Przewodnik po wyzwaniu (opis kluczowych kompetencji, celów i procesów edukacyjnych stosowanych podczas wdrażania wyzwania)
- Narzędziownik (zestaw aktywności i zadań pomocnych w realizacji wyzwania)
- Kampania społeczna (skupiona wokół konkretnego tematu i uzupełniona o wezwanie do działania)
- System monitoringu i oceny wraz z zestawem wskaźników
- System wyróżnień, w tym odznak (za postępy i osiągnięcia oraz wkład w realizację CZR)
- Zaangażowanie kluczowych partnerów
- Oprawa graficzna, komunikacja i materiały promocyjne

Pozostałe Inicjatywy WOSM uzupełniają wyzwania Earth Tribe. Do rozwoju kompetencji oraz promowania celów Earth Tribe mogą również zostać wykorzystane wydarzenia, takie jak obozy czy zloty młodzieży.

Earth Tribe i rozwój osobisty

Dzięki dołączeniu do Earth Tribe uczestnicy/uczestniczki stają się częścią globalnej społeczności działającej wspólnie na rzecz ochrony i zachowania dobrego stanu naszej planety. Earth Tribe docenia swoich uczestników za postępy w nauce, rozwój i działania dla natury. Członkowie Earth Tribe noszą specjalne odznaki, które pokazują ich zaangażowanie.

Earth Tribe na pierwszym miejscu stawia samodzielne zdobywanie wiedzy. Każdy młody człowiek jest traktowany jako wyjątkowa osoba, która od samego początku ma potencjał rozwijania się we wszystkich kierunkach i brania odpowiedzialności za własny rozwój już od najmłodszych lat⁵.

Na każdej ścieżce kształcenia młode osoby mogą uczestniczyć w różnorodnych wyzwaniach.

Żeby w pełni skorzystać ze ścieżki kształcenia, konieczne są:



ŚWIADOMOŚĆ – WSPÓŁPRACA – DZIAŁANIE



Earth Tribe
Kompetencje w zakresie
edukacji ekologicznej

Wyzwanie

Długoterminowe działanie charakteryzujące się określonym planem, celami i procesami nastawionymi na rozwijanie kluczowych kompetencji. Wyzwania składają się z wielu elementów, które zapewniają odpowiednią wiedzę, postawy i zachowania wspierane przez sieć.



Na przykład Tide Turners Plastic, Scouts Go Solar, Champions for Nature i inne inicjatywy organizacji skautowych lub organizacji zewnętrznych.



Wyróżnienia są przyznawane w poszczególnych grupach wiekowych po ukończeniu wyzwań powiązanych ze ścieżkami kształcenia Earth Tribe, na przykład **Tide Turners Plastic, Scouts Go Solar, Champions for Nature**. Więcej szczegółowych informacji na temat wdrażania wyzwań można znaleźć w instrukcjach dla liderek i liderów.

Każde wyzwanie oferuje wiele możliwości konfiguracji – z pomocą liderek i liderów młodzi ludzie mogą ustalić ich ostateczny kształt zgodny z obraną drogą rozwoju osobistego zależnie od indywidualnych zainteresowań i umiejętności.

Element edukacyjny jest wprowadzany poprzez system kształcenia, który opiera się na samodzielnym zdobywaniu wiedzy, podmiotowości i nauce poprzez współpracę. Inicjatywa Earth Tribe i jej wyzwania pomagają młodym ludziom przyswoić przewidziane w programie informacje, gwarantując pouczające i pozytywne doświadczenia oraz pełne bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne.

Z założenia proces edukacyjny ma być elastyczny i dostosowany do zmieniających się potrzeb młodych osób w społeczeństwie, z uwzględnieniem zasad metody skautowej, w której:

- dorośli pełnią funkcje wspierającą i są otwarci na dialog,
- oceną i wzmacnianiem wzajemnych relacji rządzą nadrzędne wartości,
- uczestnicy pracują nad realizacją osobistych celów, podejmując indywidualne zobowiązanie,
- praca odbywa się w zespołach, a decyzje podejmowane są demokratycznie, co pozwala mieć poczucie wpływu na otaczającą ich rzeczywistość,
- symbolika daje poczucie celu i przynależności,
- atrakcyjne zajęcia odbywają się w bliskim kontakcie z przyrodą,
- radość płynąca z służenia innym ułatwia odnalezienie swojego miejsca w społeczności.⁶

6. The Scout Method. Essential Characteristics of Scouting (2019)

Jak rozpocząć przygodę z Earth Tribe?

W Inicjatywie Earth Tribe mogą uczestniczyć dzieci, młodzież i dorośli, zarówno ci należący do organizacji skautowych, jak i spoza nich. Organizacje skautowe są zachęcane do udzielania wszelkiego wsparcia przy organizacji i zarządzaniu działaniami.

Uczestnicy/uczestniczki stają się częścią Earth Tribe poprzez rozpoczęcie wyzwania, a dorośli – poprzez wspieranie ich w jego realizacji. Poniższy diagram przedstawia proces, w którym uczestnik/uczestniczka staje się częścią Earth Tribe i realizuje wyzwania pod opieką dorosłych.

Earth Tribe zapewnia dorosłym rozwój umiejętności w zakresie celów i procesów edukacyjnych programu Earth Tribe, które ułatwią jego wdrażanie w lokalnych społecznościach. Zadaniem instytucji partnerskich będzie opracowanie najlepszych sposobów wyznaczania zespołów odpowiedzialnych za realizację działań i promowanie Earth Tribe.

Uczestnik/uczestniczka dowiaduje się o Inicjatywie Earth Tribe i chce wziąć w niej udział

- wprowadzenie do Earth Tribe,
- zapoznanie się ze ścieżkami i wyzwaniami,
- wybór ścieżki przez uczestnika/uczestniczkę

Dobre wybory

Przyroda i bioróżnorodność

Czysta energia

Zdrowa planeta

Uczestnik/uczestniczka i dorośli uzgadniają indywidualny tok realizacji wyzwania

- wspólne ustalenie kroków do ukończenia wybranego wyzwania stosownie do grupy wiekowej,
- uzgodnienie szczegółów projektu na rzecz społeczności,
- uzgodnienie działań uzupełniających prowadzących do uzyskania odznaki Earth Tribe



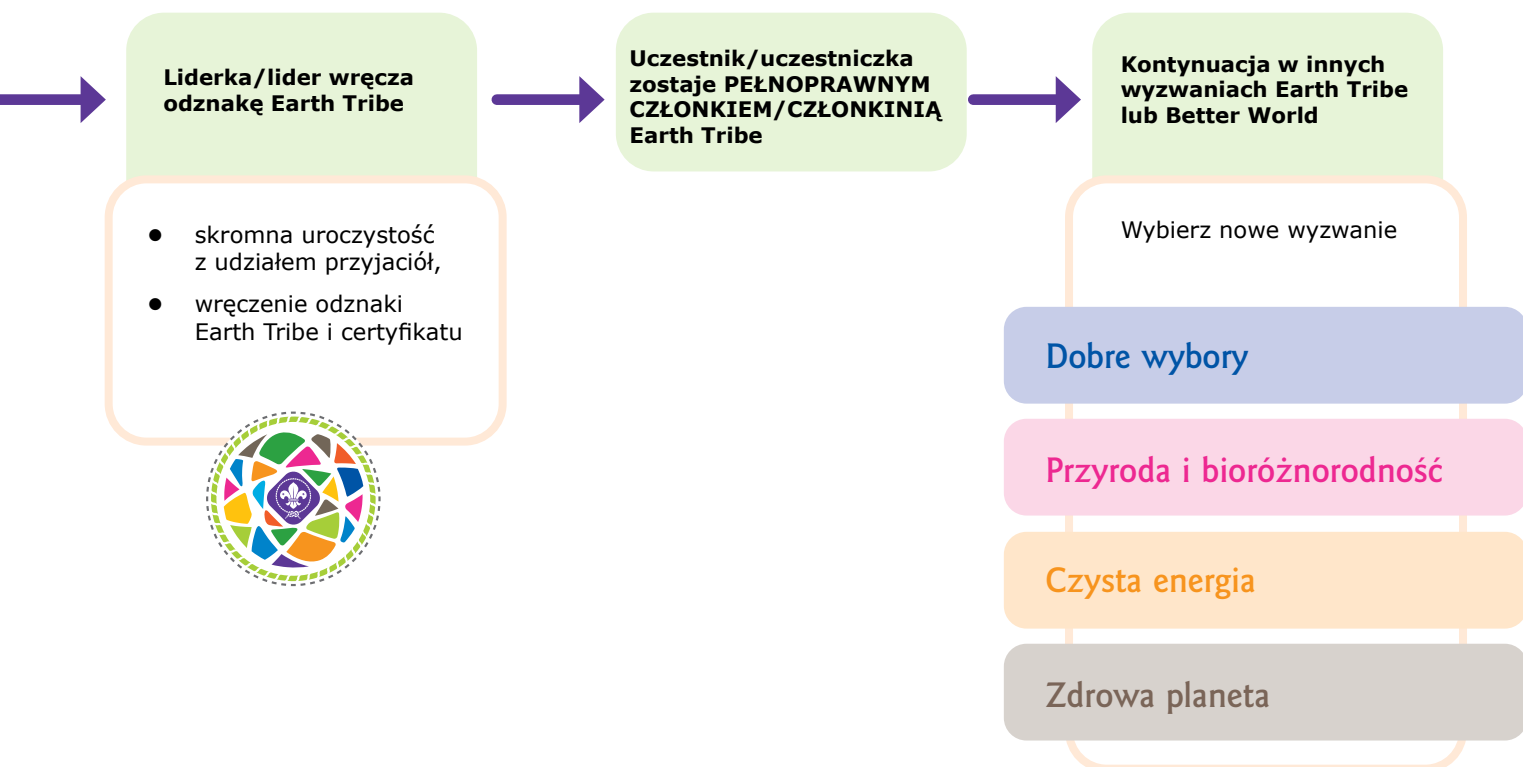
Uczestnik/uczestniczka wykonuje uzgodnione działania, których efektem będzie:

- ukończenie wyzwań
- udostępnienie relacji z działań na stronie scout.org i [SDG hub](https://sdg-hub.org)





earthtribe®



GRATULACJE!

Od teraz **jesteś częścią Earth Tribe** i globalnej społeczności działającej na rzecz środowiska. W uznaniu osiągnięć otrzymujesz odznakę Earth Tribe. Zaproś innych.

Proces kształcenia w Earth Tribe

Celem ruchu Scouts for SDGs jest inspirowanie i wspieranie globalnych działań obywatelskich oraz rozwój ekologicznych społeczności. Proces kształcenia w programie Earth Tribe umożliwia młodym ludziom wybór i współtworzenie własnej ścieżki zdobywania wiedzy w trzech etapach:



ŚWIADOMOŚĆ – WSPÓŁPRACA – DZIAŁANIE



Earth Tribe
Kompetencje w zakresie
edukacji ekologicznej

Świadomość	Współpraca	Działanie
wyborów, a także pozytywnych i negatywnych skutków działalności człowieka dla przyrody i klimatu.	z innymi przy poszukiwaniu i wdrażaniu praktycznych rozwiązań służących ochronie i poprawie zdrowia otaczających nas ekosystemów.	poprzez prowadzenie ekologicznego stylu życia, wprowadzanie zielonych praktyk i projektów oraz promowanie ochrony środowiska.

W każdym wyzwaniu Earth Tribe proces kształcenia wygląda podobnie. Zdobywanie wiedzy skupia się na rozwoju kompetencji poprzez zachęcanie młodych ludzi i dorosłych do angażowania się w działania i organizowania lokalnych akcji w swoich społecznościach.



Edukacja ekologiczna: budowanie kompetencji dla zrównoważonego rozwoju

Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju określa zestaw kluczowych kompetencji umożliwiających etyczne i odpowiedzialne działanie w świecie globalnych współzależności, by osiągnąć cele zrównoważonego rozwoju do 2030 roku. Tworzenie programów i możliwości rozwijających tego typu przekrojowe kompetencje to fundament każdej edukacji ukierunkowanej na cele zrównoważonego rozwoju, dający młodym ludziom odpowiednie kwalifikacje i pewność siebie do działania w swoich społecznościach.

Kompetencje to połączenie wiedzy, umiejętności, postaw i wartości, które pozwalają skutecznie rozwiązywać pojawiające się problemy. Kompetencje opisują konkretne cechy niezbędne do działania i samoorganizacji w trudnych sytuacjach. Kompetencji nie można przekazać w tradycyjnym procesie nauczania, muszą one zostać wykształcone samodzielnie przez uczących się. Ich wypracowywanie odbywa się poprzez praktyczne działanie na bazie doświadczeń i autorefleksji⁷.

UNESCO zdefiniowało zestaw celów kształcenia dla każdego z 17 celów zrównoważonego rozwoju z podziałem na trzy obszary:

- obszar kognitywny (co uczący się musi wiedzieć),
- obszar społeczno-emocjonalny (umiejętności społeczne umożliwiające uczącemu się efektywną współpracę, negocjowanie, komunikację i autorefleksję),
- obszar behawioralny (jak uczący się postępuje w życiu codziennym, wprowadzając nowe nawyki).

Najważniejsze z punktu widzenia Inicjatywy Earth Tribe i wyzwań z nią związanych jest to, aby obszary te pobudzały chęć zdobywania wiedzy i podpowiadały praktyczne działania, które doprowadzą do ukształtowania osobistych postaw i zachowań. Młodzi ludzie internalizują wszystkie zdobyte doświadczenia i informacje, rozwijając kompetencje sprzyjające ekologicznemu stylowi życia.

7. (UNESCO, 2015; Weinert, 2001)

Rzecznik Dobrych Wyborów

Cele kształcenia dla zrównoważonego rozwoju⁸



Obszar	Grupa wiekowa		
	7–10	11–14	15 i więcej
Kognitywny	Wiem, co mogę zrobić, żeby żyć zdrowo i wywierać jak najmniejszy wpływ na środowisko.	Rozumiem związek pomiędzy swoim stylem życia a problemami ekologicznymi i wiem, że podział bogactwa na świecie nie jest równy. Wiem, skąd się bierze moje jedzenie.	Szukam informacji i inspiracji, żeby dokonywać zdrowszych i bardziej ekologicznych wyborów. Uczę się o problemach środowiskowych w innych częściach świata, o ich globalnych przyczynach i konsekwencjach, a także o tym, jaki wpływ mają na nie moje wybory.
Społeczno- -emocjonalny	Ograniczam własne potrzeby, żeby pomóc przyrodzie, innym ludziom i przyszłym pokoleniom.	Czuję odpowiedzialność za to, jak moje zachowania wpływają na środowisko i innych ludzi. Chcę aktywnie działać dla dobra wszystkich ludzi na Ziemi. Okazuję empatię osobom doświadczającym głodu i ubóstwa, które często są skutkiem zmiany klimatu, i angażuję się w niesienie pomocy poszkodowanym.	Wiem, że mogę się przyczynić do realizacji celów zrównoważonego rozwoju poprzez ograniczenie własnego śladu środowiskowego. Chcę angażować członków swojej społeczności do wdrażania ekologicznych rozwiązań. Zachęcam innych do podejmowania działań, które przyczynią się do ograniczenia niedoborów żywności. Zachęcam moją społeczność do pomocy przy wprowadzaniu ekologicznych rozwiązań.
Behawioralny	Korzystam z każdej okazji, żeby zachowywać się w sposób przyjazny dla środowiska.	Stawiam sobie i swoim przyjaciołom wyzwanie ograniczania naszego wpływu na środowisko.	Analizuję swoje nawyki i stale je modyfikuję, żeby były bardziej ekologiczne. Podejmuję działania, żeby pomóc ludziom cierpiącym głód i ubóstwo w wyniku degradacji środowiska. Pomagam przekonywać instytucje i społeczności do bardziej ekologicznych praktyk.

Wyzwania związane z tą ścieżką kształcenia skupiają się na dokonywaniu dobrych wyborów i wykształcaniu odpowiedzialnych nawyków konsumpcyjnych, które pomogą chronić środowisko i rozwijać kompetencje w zakresie CZR 11, 12 i 13.

8. Na podstawie „Education for Sustainable Development Goals: learning objectives”.

Obrońca Przyrody i Bioróżnorodności

Cele kształcenia dla zrównoważonego rozwoju⁹



Obszar	Grupa wiekowa		
	7–10	11–14	15 i więcej
Kognitywny	Znam okoliczną przyrodę i uczę się o lokalnych siedliskach i gatunkach.	Rozumiem prawa natury i umiem dostrzegać ich działanie w otaczającym mnie środowisku. Rozumiem wpływ społeczeństwa na różnorodność biologiczną.	Rozumiem przyczyny utraty różnorodności biologicznej na poziomie lokalnym i globalnym. Potrafię wskazać różne punkty widzenia w konfliktach związanych ze środowiskiem i umiem sformułować własną opinię, bazując na wyznawanych przeze mnie wartościach.
Społeczno- -emocjonalny	Czuję się dobrze, spędzając czas na świeżym powietrzu, w kontakcie z naturą i doceniam przyrodę. Okazuję szacunek żywym organizmom.	Zobowiązuję się do działania na rzecz walki z utratą bioróżnorodności i zachęcam innych, żeby podjęli to zobowiązanie razem ze mną.	Zastanawiam się, jak mogę żyć w zgodzie z naturą i jak sprawić, żeby moja społeczność była bardziej ekologiczna.
Behawioralny	Wiem, jak mam się zachowywać, żeby nie szkodzić żywym organizmom, kiedy spędzam czas na świeżym powietrzu.	Biorę udział w wydarzeniach, których celem jest ochrona i odbudowa środowiska naturalnego w moim regionie.	Codziennie biorę pod uwagę i oceniam wpływ swojego postępowania na przyrodę i zachęcam do tego samego innych.

Wyzwania związane z tą ścieżką kształcenia skupiają się na poznawaniu przyrody i bioróżnorodności w kontekście zdrowia i dobrobytu, a także wspierają rozwój kompetencji w zakresie CZR 2, 13, 14 i 15.

9. Na podstawie „Education for Sustainable Development Goals: learning objectives”

Innowator na rzecz Czystej Energii

Cele kształcenia dla zrównoważonego rozwoju¹⁰



Obszar	Grupa wiekowa		
	7–10	11–14	15 i więcej
Kognitywny	Rozumiem zależność naszej cywilizacji od zewnętrznych źródeł energii. Potrafię odróżnić odnawialne i nieodnawialne źródła energii.	Znam przyczyny zmiany klimatu. Wiem, jak różne źródła energii oddziałują na środowisko i klimat. Wiem, jak zmniejszyć codzienne zużycie energii.	Wiem, w jaki sposób można ograniczać konsekwencje zmiany klimatu i jak społeczności mogą się do niej przystosowywać. Znam zalety i wady różnych źródeł energii oraz wiem, w jaki sposób energia odnawialna może wspierać zrównoważony rozwój i przyczyniać się do zmniejszenia naszego wpływu na środowisko.
Społeczno-emocjonalny	Wiem, jak rozmawiać o zmianie klimatu oraz wyjaśniać innym, jak wpływa ona na moje życie, życie innych ludzi i przyrodę.	Mam świadomość swojej odpowiedzialności za ochronę klimatu.	Chcę zmniejszyć ilość zużywanej przez siebie energii i ograniczyć swój wpływ na zmianę klimatu.
Behawioralny	Codziennie oszczędzam energię.	Staram się ograniczyć swój wpływ na zmianę klimatu.	Aktywnie propaguję energię odnawialną i działania na rzecz klimatu w domu, w przestrzeni publicznej, w szkole i w pracy.

Wyzwania związane z tą ścieżką kształcenia skupiają się na poznawaniu wpływu różnych modeli produkcji i konsumpcji energii na zmianę klimatu, a także wspierają rozwój kompetencji w zakresie SDG 7 i 13.

10. Na podstawie „Education for Sustainable Development Goals: learning objectives”

Uzdrowiciel Planety

Cele kształcenia dla zrównoważonego rozwoju¹¹



Obszar	Grupa wiekowa		
	7–10	11–14	15 i więcej
Kognitywny	Wiem, jak zanieczyszczenia oddziałują na ekosystemy, zdrowie ludzi i społeczeństwo.	Rozumiem negatywny wpływ zanieczyszczeń powodowanych przez działalność człowieka na ekosystemy. Wiem, kto jest największym truciцеlem w mojej najbliższej okolicy i w regionie. Wiem, co trzeba zrobić, żeby chronić życie i zdrowie w zanieczyszczonym środowisku. Wiem, jak moja aktywność na świeżym powietrzu wpływa na przyrodę i jaka jest różnica między dobrymi a złymi praktykami.	Rozumiem bezpośrednie i pośrednie oddziaływanie swojego stylu życia (wyborów żywieniowych, noszonej odzieży i używanych środków chemicznych) na ekosystemy i uczę się, jak mogę ograniczyć to oddziaływanie (do zera).
Społeczno- -emocjonalny	Chcę pomóc ograniczyć wpływ ludzi na przyrodę.	Mam świadomość, jak moje życie codzienne wpływa na życie na Ziemi nawet w jej najdalszych zakątkach. Chcę, żeby moje życiowe doświadczenia były przyjazne środowisku.	Chcę zmniejszyć wpływ swojego stylu życia na powstawanie zanieczyszczeń.
Behawioralny	Biorę udział w wydarzeniach na rzecz wyeliminowania zanieczyszczeń w ekosystemach wodnych i lądowych. Nie śmieczę.	Jeśli to tylko możliwe, ograniczam zanieczyszczenie, żeby pomóc chronić środowisko. Apeluję do rówieśników, żeby nie śmieć ani nie zanieczyszczali środowiska w inny sposób.	Chronię innych przed skutkami zanieczyszczenia poprzez własne zachowania i działania w społeczności. Organizuję wydarzenia na rzecz aktywnego przeciwdziałania zanieczyszczeniu ekosystemów wodnych i lądowych. Świadomie zmniejszam ilość wytwarzanych przez siebie odpadów w domu, w szkole lub w miejscu pracy. Organizuję kampanie na rzecz ograniczenia ilości zanieczyszczeń.

Wyzwania związane z tą ścieżką kształcenia skupiają się na poznawaniu wpływu ludzkiej działalności na zachowanie dobrego stanu rzek, oceanów i lądów oraz ochronę życia na lądzie i w wodzie, a także wspierają rozwój kompetencji w zakresie CZR 6, 13, 14 i 15.

11. Na podstawie „Education for Sustainable Development Goals: learning objectives”



Przyczynianie się do realizacji celów zrównoważonego rozwoju

Członkowie Earth Tribe pracują nad zestawem kompetencji związanych ze zrównoważonym rozwojem, aktywnie angażując się w globalne działania przyczyniające się do realizacji 17 celów zrównoważonego rozwoju.

SCOUTS for SDGs

Od teraz do 2030 roku będziemy zachęcać wszystkich młodych ludzi do angażowania członków społeczności, partnerów i ekspertów w projektowanie ekologicznych rozwiązań problemów dotyczących lokalnych społeczności. Zobacz, co robią młodzi ludzie, żeby przyczynić się do osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju za pośrednictwem Better World Framework.

Kto wspiera implementację Earth Tribe?



SCENES (ośrodki skautowe z certyfikatem doskonałości przyrodniczo-ekologicznej)

Organizacje skautowe są zachęcane do budowania lokalnego potencjału oraz organizowania wydarzeń promocyjnych i szkoleń dla młodzieży i dorosłych. Ośrodki SCENES odgrywają kluczową rolę wspierającą w promocji i rozwijaniu możliwości w ramach Inicjatywy Earth Tribe i związanych z tą inicjatywą wyzwań. W różnych krajach ośrodki SCENES oferują tego typu wsparcie i szkolenia w bliskim kontakcie z przyrodą. Więcej informacji o centrach SCENES na całym świecie można znaleźć na stronie www.scout.org/scenes

Nasi partnerzy

Inicjatywa Earth Tribe rozwija się dzięki sieci partnerów, którzy poprzez włączanie własnych działań edukacyjnych do wyzwań Earth Tribe wspierają realizację misji ruchu Scouts for SDG:



- **WWF** – dostosowuje wyzwania Champions for Nature, cele edukacyjne i aktywności do profilu Earth Tribe i BWF, w tym poprzez współpracę z WOSM w ramach kampanii Earth Hour (Godzina dla Ziemi).
- **Program Środowiskowy Organizacji Narodów Zjednoczonych (UNEP)** – wspiera Wyzwanie Tide Turners Plastic i współpracuje z WOSM w ramach kampanii Clean Seas.



Pracujemy także z:

- **Solafrica** – organizacja ta dostosowuje wyzwanie Scouts Go Solar do profilu Earth Tribe i BWF.
- **FAO** – pomaga przy opracowywaniu broszur Food For Life dystrybuowanych obecnie przez grupę NSOs w Afryce.
- **YUNGA** – udziela wsparcia przy rozwoju wielu innych wyzwań, które mogą zostać włączone do dowolnej ścieżki kształcenia Earth Tribe.



Podmioty zewnętrzne, partnerzy i członkowie społeczności mogą wspierać misję Scouts for SDGs i Earth Tribe poprzez:



- fundusz **Scout Donation Platform** – bezpośrednio finansuje lokalne inicjatywy oddolne,
- wsparcie krótkoterminowych **kampanii uświadamiających** wraz z edukacją młodych osób w wybranym temacie kluczowym. Kampaniom zazwyczaj towarzyszy wezwanie do działania w postaci na przykład złożenia przysięgi, zobowiązania lub konkretnej pomocy,
- wspieranie **rozwoju wyzwania Earth Tribe** w powiązaniu z konkretnym celem zrównoważonego rozwoju i programem **World Scout Youth Programme**,
- wspieranie **rozwoju struktur i narzędzi** dla młodych ludzi, rozwój programów i sieci, zwiększanie zasięgów ruchu Scouts for SDGs.

System kontroli i oceny

Inicjatywa i Wyzwania Earth Tribe korzystają z zestawu kluczowych celów i wskaźników efektywności (KPI) na poziomie globalnym, regionalnym i krajowym, które umożliwiają mierzenie, kontrolę i ocenę wyników oraz całkowitego wkładu w realizację celów Scouts for SDGs.

Kontrola i ocena Inicjatywy Earth Tribe oraz jej wyzwań skupia się na mierzeniu:

- poziomu wiedzy NSOs na temat agendy Scouts for SDG,
- znajomości i rozwoju kluczowych kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju,
- zmiany zachowań młodych ludzi w odniesieniu do celów kształcenia dla każdego z SDG na poziomie lokalnym na podstawie sprawozdań i walidacji przeprowadzanej przez dorosłych liderów,
- ilości godzin pracy i lokalnych działań przyczyniających się do realizacji celów Scouts for SDGs lub celów instytucjonalnych,
- liczby organizacji skautowych i instytucji zaangażowanych w Inicjatywę Earth Tribe i jej wyzwania na podstawie informacji zbieranych za pośrednictwem portalu danych na temat organizacji skautowych (NSO Data Portal),
- adekwatności partnerstw w zakresie realizacji Wyzwań Earth Tribe lub zaangażowania organizacji skautowych,
- oddziaływań społecznych poprzez dokumentowanie doświadczeń i zmian behawioralnych u wolontariuszy, zmian zaobserwowanych w społecznościach po zakończeniu projektów oraz korzyści postrzeganych przez członków społeczności.

Monitorowanie wdrażania i oddziaływań jest możliwe dzięki zestawowi ogólnych wskaźników opracowanych dla Inicjatywy Earth Tribe i jej wyzwań.

NSO Data Portal to miejsce, w którym zespoły z poszczególnych organizacji skautowych mogą zgłaszać, monitorować i oceniać postęp, zasięg i oddziaływanie własnych działań w kontekście ruchu Scouts for SDGs, a także poziom postępów dla Inicjatywy Earth Tribe i związanych z nią wyzwań.

Zestaw narzędzi cyfrowych ułatwia sprawozdawczość, zbieranie danych, mierzenie postępów, wymianę praktyk i osiągnięć zespołów, a także komunikację pomiędzy organizacjami skautowymi, zespołami regionalnymi i globalnymi oraz instytucjami w ramach wszystkich inicjatyw i wyzwań.



W jaki sposób tworzymy sieć współpracy na rzecz środowiska?



Będąc częścią globalnej społeczności, członkowie Earth Tribe muszą pozostać w stałym kontakcie, żeby nieustannie inspirować innych do chronienia planety. Networking to także świetny sposób na wymienianie się wiedzą i najlepszymi praktykami oraz wspieranie członków w innych miastach i krajach. Historie, którymi się z nami dzielisz, stają się budującym przykładem dla innych. Zachęć ich, żeby zajrzeli na stronę Earth Tribe lub scout.org.

Najlepszym sposobem na dotarcie do innych ludzi i zachęcenie ich do uczestnictwa jest pokazanie im celu działań. Earth Tribe wykorzystuje dwa rodzaje sieci:

Sieć międzyludzka jest tworzona przez aktywnych młodych ludzi i dorosłych, którzy przyłączają się do istniejących akcji, inspirować innych poprzez bezpośrednią rozmowę oraz rozpowszechniają informacje i zasoby. Sieć ta jest wspierana przez zespoły zorganizowane w organizacjach skautowych lub regionach. Sieć międzyludzka obejmuje skautów i osoby spoza organizacji współpracujące na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Sieć wirtualna umożliwia wymienianie się swoimi osiągnięciami i doświadczeniami, wysyłanie próśb o wsparcie lub zasoby do innych młodych ludzi lub skautów oraz inspirowanie innych poprzez swoje pomysły.

Możesz dołączyć do sieci lokalnej lub jednej z sieci skautowych. Nie zapomnij podzielić się tą informacją z innymi członkami Earth Tribe.

Celem Earth Tribe jest zaktywizowanie młodzieży do podjęcia globalnych działań na rzecz ochrony środowiska.

Wdrażanie inicjatywy i wyzwań Earth Tribe

Inicjatywa Earth Tribe jest otwarta dla wszystkich. Naszym celem jest zachęcanie młodzieży i dorosłych z całego świata do przyłączania się do globalnej społeczności. Instytucje działające w sektorze nieformalnej edukacji młodzieży mogą wykorzystywać Inicjatywę Earth Tribe i jej wyzwania, żeby realizować swoją misję. Światowa Organizacja Ruchu Skautowego służy wsparciem technicznym przy wdrażaniu inicjatywy.

Organizacje skautowe zainteresowane wdrażaniem Earth Tribe powinny określić główne potrzeby i problemy w kraju swojej działalności, a także dostępne możliwości i wiedzę specjalistyczną w celu opracowania planu działania. Instytucje mogą rozpocząć wdrażanie Inicjatywy Earth Tribe, podejmując jedno lub więcej wyzwań.

Zacznij od określenia swoich mocnych stron i stwórz plan działania

Niezwykle ważnym etapem dla organizacji skautowych i instytucji, który poprzedza określenie celu działań, jest zebranie wszystkich istotnych informacji. Zazwyczaj do dyspozycji jest wiele zasobów i struktur ułatwiających wdrażanie nowego wyzwania. Organizacje skautowe powinny zbadać, które metody będą najlepsze dla wdrażania Inicjatywy Earth Tribe i związanych z nią wyzwań w danym kraju lub regionie.

Organizacje skautowe mogą korzystać ze wsparcia Światowego Biura Skautowego za pośrednictwem platformy WOSM. Jeśli zajdzie taka potrzeba, wyznaczony zostanie konsultant, który pomoże organizacji w procesie wdrażania działań.

Przed opracowaniem planu działań w zakresie wdrażania inicjatywy Earth Tribe i związanych z nią wyzwań organizacja skautowa powinna przeprowadzić wśród zespołów krajowych i młodych ludzi ankietę na temat następujących kwestii:

- Które wyzwania mogą zostać wdrożone?
- Czy któryś z istniejących lokalnych projektów lub planów działania może zostać zintegrowany ze ścieżkami Earth Tribe na poziomie krajowym?
- Czy instytucja wyznaczyła co najmniej jedną osobę do pełnienia funkcji koordynatora?
- Z jakich istniejących zasobów można skorzystać przy wdrażaniu wyzwań?
- Jaki jest poziom wiedzy na temat CZR i edukacji dla zrównoważonego rozwoju wśród zespołu koordynującego?
- W jaki sposób młodzi ludzie będą mogli uczestniczyć w procesie wdrażania?
- Czy istnieje sieć lokalna?
- W jaki sposób instytucja będzie dokonywać kontroli oraz oceny wyników i oddziaływań?



Sugerowany proces przygotowawczy

- Dokonaj oceny obecnego programu dla młodzieży pod kątem edukacji ekologicznej.
- Określ cele, jakie będzie realizować organizacja poprzez działania edukacyjne lub program dla młodzieży.
- Wyznacz jedną osobę odpowiedzialną za przeprowadzenie procesu.
- Zatrudnij zespół ds. wdrażania projektu, w którym znajdą się ludzie w różnym wieku i z zachowaniem równowagi płci.
- Podnieś kwalifikacje zespołu za pomocą platformy WOSM.
- Stwórz plan wdrażania i działań obejmujący strategię kontroli i oceny.
- Uwzględnij w krajowym programie dla młodzieży i planie rozwoju osobistego system wyróżnień.
- Zaproś do współpracy obecnych lub potencjalnych partnerów (jeśli są dostępni).
- Korzystaj z już dostępnych zespołów, sieci i zasobów.
- Zorganizuj szkolenia i wydarzenia promocyjne dla młodzieży i dorosłych.
- Podziel się swoją historią, żeby zainspirować innych i zaprezentować swoje osiągnięcia.

Organizacje skautowe zainteresowane dostosowaniem lub wdrożeniem inicjatywy Earth Tribe i jej wyzwań w ramach krajowych programów dla młodzieży mogą uzyskać bezpośrednie wsparcie za pośrednictwem platformy usług WOSM. Zespół Better World Services będzie wspierać organizacje skautowe w weryfikacji i dostosowaniu inicjatywy Earth Tribe i związanych z nią wyzwań do krajowych programów dla młodzieży. Za koordynację, monitorowanie i ocenę inicjatywy Earth Tribe i wyzwań odpowiadają organizacje skautowe i struktury regionalne w porozumieniu ze strukturami globalnymi.

Dostosowywanie Earth Tribe do warunków lokalnych

Część instytucji może być zainteresowana wprowadzeniem tylko wybranych wyzwań Earth Tribe; część organizacji skautowych może także dysponować programami rozwoju społeczności o długiej tradycji i dobrych wynikach. W takim przypadku projekty środowiskowe mogą zostać przystosowane do rozwoju kompetencji w zakresie celów zrównoważonego rozwoju i wbudowane w Inicjatywę Earth Tribe na poziomie lokalnym.



Logo Earth Tribe

Earth Tribe to globalna społeczność młodych ludzi, którym leży na sercu dobro środowiska i którzy aktywnie angażują się w globalne działania na rzecz ochrony naszej planety.

Logo stanowi graficzną reprezentację organicznego procesu poznawania świata przez zamieszkujące naszą Planetę plemiona: Miejskie, Ekologiczne i Cyfrowe. Kolorystyka mozaiki i uzupełniających ją elementów wizualnych nawiązuje do kolorów Ziemi i przyrody, a także celów zrównoważonego rozwoju, do których realizacji dąży Earth Tribe.

Księga identyfikacji wizualnej Earth Tribe zawiera informacje i zasoby pomagające organizacjom skautowym w opracowywaniu materiałów promocyjnych i edukacyjnych towarzyszących wdrażaniu Inicjatywy Earth Tribe w ramach krajowych programów dla młodzieży.

WOSM zachęca do wykorzystywania przygotowanych przez siebie grafik przez organizacje członkowskie i partnerów. **Na stronie 4 książki identyfikacji wizualnej Earth Tribe przedstawiamy ujednolicone zasady** dotyczące komercyjnego i niekomercyjnego wykorzystania marek lub logo WOSM na jakimkolwiek przedmiocie w zależności od tego, czy przedmiot ten będzie oferowany na sprzedaż, czy też nie. Dzięki temu uprościliśmy autoryzowane wykorzystanie naszych wzorów przez organizacje członkowskie

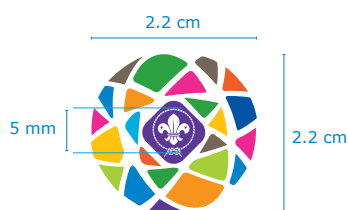
Niniejszy dokument oraz informacje zaprezentowane na stronie internetowej nie gwarantują ani nie sugerują jakiegokolwiek prawa do wykorzystania znaków graficznych do celów komercyjnych lub prawa do modyfikacji bazowego logotypu albo symbolu w sposób inny niż tłumaczenie.

earthtribe.scout.org

Wersja czarno-biała



Wersja jednokolorowa



Minimalna szerokość
Emblematu World Scout
wynosi 5 mm

Reprodukcja jednobarwna

Z uwagi na ograniczenia niektórych metod reprodukcji (takich jak kserokopia) logo w formie pozytywowej może występować w wersji czarno-białej, fioletowej lub wyjątkowo w zielonej.

Jeśli logo reprodukowane jest w kolorze, zawsze należy używać pełnej kolorystyki. Modyfikowanie palety kolorystycznej lub wykorzystanie tylko części kolorów jest niedozwolone.

Minimalne wymiary:

Szerokość mozaiki bez logotypu nie powinna być mniejsza niż 2,2 cm. Minimalny rozmiar jest dopuszczalny tylko wówczas, gdy metoda reprodukcji zapewnia dobrą rozdzielczość. Rozmiar i sposób reprodukcji powinny pozwolić na uzyskanie odpowiednio wysokiej jakości Emblematu World Scout.

Symbol ® (prawa zastrzeżone)

Earth Tribe oraz Emblemat World Scout są zarejestrowanymi znakami handlowymi. Ich wykorzystanie podlega autoryzacji.



WEB	RGB	CMYK
#622599	R98 G37 B153	 C79 M94 Y0 K1
#0054A6	R0 G84 B166	 C70 M15 Y0 K0
#0099CC	R0 G153 B204	 C100 M35 Y0 K0
#00CCCC	R0 G173 B229	 C100 M0 Y5 K1
#339933	R51 G153 B51	 C76 M0 Y100 K13
#99CC33	R153 G204 B51	 C40 M0 Y100 K0
#FF3399	R225 G51 B153	 C0 M95 Y20 K0
#FF6633	R255 G102 B51	 C0 M79 Y95 K0
#FF9933	R255 G153 B51	 C0 M50 Y100 K0
#FFCC00	R255 G204 B0	 C0 M25 Y100 K0
#726658	R114 G102 B88	 C50 M50 Y60 K25
#000000	R0 G10 B0	 C100 M100 Y100 K100

Uzupełniające elementy wizualne

Uzupełniające elementy wizualne są częścią tożsamości Inicjatywy Earth Tribe i symbolizują jej związek z edukacją ekologiczną. Elementy uzupełniające bazują na projekcie głównego logo, spajając wizerunek Inicjatywy Earth Tribe i jej wyzwań we wszystkich komunikatach.

Uzupełniające elementy wizualne wprowadzają dynamikę i pomagają ujednolicić przekaz marki Earth Tribe związany z ochroną przyrody, planety i jej zasobów naturalnych.

Ścieżka
Dobre wybory



Ścieżka Przyroda
i bioróżnorodność



Ścieżka
Czysta energia



Ścieżka
Zdrowa planeta



Warianty uzupełniających elementów wizualnych



Oznaczanie partnerstw

Kiedy logo Earth Tribe jest używane w połączeniu ze znakami partnerów powinno mieć widoczną przestrzeń pomiędzy grafikami. Użyj **środkowego kwadratu z mozaiki** do odmierzenia odległości pomiędzy znakami graficznymi.

We wszystkich sytuacjach, gdzie honorujemy projektowe partnerstwa i dbamy o relacje z partnerami, oczekujemy w zamian właściwego użycia znaków graficznych w ramach dobrej współpracy.

Nie umieszczaj żadnych znaków graficznych marek ani partnerstw w centrum mozaiki Earth Tribe.



Tłumaczenie logotypu

Tłumaczenie logotypu Earth Tribe na inne języki jest **NIEDOZWOLONE**.

Dopuszczalne jest jedynie tłumaczenie sformułowania Earth Tribe, jeśli występuje w wersji tekstowej w treści dokumentu.

logotyp

earthtribe
~~tribudela tierra~~

tłumaczenie logotypu

Przykładowy projekt
Odnazka Earth Tribe

Ostateczny rozmiar
i wykończenie mogą
się różnić.



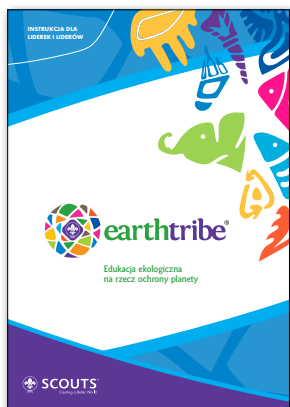
Przypinka Earth Tribe

Dołączając do Earth Tribe, młodzi ludzie stają się częścią globalnej społeczności dążącej do wspólnego celu, jakim jest ochrona naszej planety. Earth Tribe docenia osiągnięcia swoich członków w zdobywaniu wiedzy, rozwoju osobistym i działaniu na rzecz przyrody. Noszona przez uczestników przypinka Earth Tribe pokazuje innym ich zaangażowanie.

Powielanie treści Inicjatywy Earth Tribe

Treść instrukcji wdrażania dla liderów i liderów oraz narzędziowników może być reprodukowana przez organizacje skautowe, instytucje edukacyjne i partnerów.

Księga identyfikacji wizualnej pomaga utrzymać spójność prezentacji Inicjatywy Earth Tribe. Pliki źródłowe mogą zostać udostępnione przez World Scout Bureau.





SCOUTS®
Creating a Better World

© World Scout Bureau Inc.
SCOUTING DEVELOPMENT
June 2020

World Scout Bureau
Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: +60 3 2276 9000
Fax: +60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org



earthtribe®