



WWF Polska  
ul. Usypiskowa 11  
02-386 Warszawa  
Polska / Poland

Tel: +48 22 660 44 33  
Fax: +48 22 660 44 32  
www.wwf.pl

Warszawa, dnia 1.03.2023 r.

Wykonawcy

Dotyczy: zapytania o ofertę cenową z dnia 16.02.2023 dotyczącego przedstawienia oferty cenowej na opracowanie ścieżki edukacyjnej skierowanej do przedszkoli w oparciu o materiały edukacyjne WWF Polska wykorzystywane w ramach Programu z Pandą.

Poniżej Zamawiający przedstawia pytania Wykonawców wraz z odpowiedziami:

Pytanie nr 1:

Czy scenariusze, które należy wybrać do ścieżki skierowanej do przedszkoli wybieramy spośród tych skierowanych dla dzieci z klas I – III? Czy udostępnią Państwo inne, przedszkolne scenariusze? Podlinkowany jest Narzędziownik z materiałami dla szkół podstawowych. Zastanawiam się, czy trzeba będzie zrobić dostosowanie tych scenariuszy?

Odpowiedź nr 1:

Scenariusze należy wybrać spośród tych, skierowanych dla klas I-III.

Pytanie nr 2:

W jakiej formie przygotowujemy dla Państwa ścieżkę? Czy po stronie realizatora zadania leży również opracowanie graficzne ścieżki?

Odpowiedź nr 2:

Ścieżkę należy przygotować w formie wyboru scenariuszy (lista) oraz opracowania w jaki sposób realizują one wybrane zadania przedszkola i osiągnięcia dziecka w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego, na wzór [celów edukacyjnych](#) w Programie z Pandą.

Pytanie nr 3:

Czy przygotowujemy jedną wersję ścieżki dla grupy wiekowej 3 – 6 lat, czy ze względu na różne kompetencje tej dzieci przedszkolnych ścieżka powinna być podzielona na kategorie wiekowe?

Odpowiedź nr 3:

Przygotowujemy jedną ścieżkę dla wszystkich grup wiekowych przedszkola bez podziału na kategorie wiekowe. Motywem ścieżki jest temat siedliska (tematy przewodnie: środowisko życia zwierząt, przystosowania do terenu zamieszkania i zdobywania pożywienia, ich dieta w oparciu o zasoby zamieszkiwanych siedlisk, sieci zależności, łańcuchy pokarmowe umiejętność rozpoznawania obecności zwierząt, zagrożenia dla siedlisk i ich mieszkańców). Wybrane scenariusze powinny łączyć się z tymi zagadnieniami, na wzór pozostałych ścieżek: różnorodność biologiczna (ścieżka niedźwiedzia brunatnego), klimat (ścieżka niedźwiedzia polarnego), transformacja (ścieżka pandy wielkiej).