

# AKADEMIA BADACZY PRZYRODY ZIELONE SZKOŁY

[www.zieloneszkoly.pl](http://www.zieloneszkoly.pl)



O przyrodzie najwięcej uczymy się bezpośrednio w terenie. Dlatego zapraszamy na wspólną przygodę w ramach „Akademii Badaczy Przyrody”, którą przygotowujemy razem z liderem edukacji zielonoszkolnej – Ośrodkiem Działań Ekologicznych „Źródła”.

Zielone Szkoły z WWF – to:

- nauka poprzez zabawę i doświadczanie,
- aktywności w lesie, na plaży i na łące,
- lokalizacje o unikalnych walorach przyrodniczych i regionalnych,
- ekologiczne warsztaty i atrakcje dla dzieci w otoczeniu przyrody,
- atmosfera dobrej zabawy i współpracy w grupie.

## AKADEMIA BADACZY PRZYRODY

To wyjątkowa okazja, by poza edukacją ekologiczną i przyrodniczą w terenie, poznać **projekty ochrony przyrody WWF „od podszewki” bezpośrednio w akcji**. Dzieci będą mogły zobaczyć m.in., na czym polega czynna ochrona ssaków i ptaków morskich oraz monitorowanie wybrzeża Bałtyku przez „Błękitny Patrol”, grupę wolontariuszy WWF. Uczniowie przyjrzą się także tajemnicom pracy, mającej na celu przywrócenie rysia nizinnego w polskich lasach. Ponadto, młodzi badacze przyrody prześledzą zależności między gatunkami roślin i zwierząt – tak w morzu, jak i w lesie. Zagrają w fabularne gry przyrodnicze, gdzie wcielą się w role różnych zwierząt. Dzięki urozmaiconym zadaniom, dowiedzą się, jak poszukać śladów zwierząt, wyznaczyć kierunki świata i wykonać upcyklingowe pamiątki. Podczas odkrywczych zabaw w terenie, poznają dzikie środowisko na słuch, wzrok, węch i dotyk. Pojedźcie na zieloną szkołę „Akademii Badaczy Bałtyku” i przeżyjcie na nowo spotkanie z przyrodą razem z nami!



Dwie lokalizacje do wyboru – dwa projekty WWF:

**CIESZYNO** w woj. zachodniopomorskim – wokół dużych drapieżników – przywrócenie rysia nizinnego,  
**MIKOSZEWO** na Mierzei Wiślanej – wokół ssaków morskich – ochrona foki szarej i morświna.



# WODA SSAKI MORSKIE



**MIKOSZEWO** to niewielka miejscowość o unikalnych walorach przyrodniczych. Położone na Mierzei Wiślanej na skraju lasu przy samym Ujściu Wisły, graniczy z rezerwatem Mewia Łacha. Oferuje znakomitą możliwość obserwacji fok (jedyne stałe miejsce ich występowania w Polsce), ptaków wodnych i mięczaków, poznawania dużych wydm i nadmorskiej roślinności. Mikoszewo jest dawną wsią rybacką, której początki sięgają jeszcze XIII wieku wraz z legendą o majętnym Niklasie. Obecnie miejscowość jest lubianym celem wypoczynku, szczególnie wśród turystów, poszukujących bliskiego kontaktu z przyrodą.

## WOKÓŁ SSAKÓW MORSKICH

przykładowy program dla klas III-VI:

### DZIEŃ 1

Przejazd do ośrodka, podział pokoi, rozpakowanie.

Obiad.

#### Gry integrujące z prowadzącymi

(wybrane zajęcia: „Mieszkańcy Bałtyku – kim jestem?”, „Nadajniki-Odbiorniki-Zakłócacze”, „Sowy i sokoły”), przygotowanie wizytówek. Rozmowa o oczekiwaniach uczniów. Wspólne spisanie reguł Bardzo Zielonej Szkoły.

Kolacja.

**Spacer na spotkanie z Bałtykiem, zabawy pełne ruchu i morskich zwierząt** (np. „Morza, rzeki i powódź”, „Sąsiedzi z Bałtyku”, „Morski łańcuch pokarmowy”).

### DZIEŃ 2

Śniadanie.

#### Wycieczka do Ujścia Wisły:

poznawanie z przewodnikiem ptaków, ssaków i mięczaków Bałtyku lub przeprawa promowa i spotkanie z ornitologiem z Kulingu (Grupy Badawczej Ptaków Wodnych) na wieży widokowej w Sobieszewie.

**Obserwacje przyrodnicze** i rozpoznawanie gatunków w miejscu, gdzie Wisła spotyka się z morzem. Dobieranki „Formy ochrony przyrody”: co można w rezerwacie, a czego nie można nawet w parku krajobrazowym? W drodze – **zadania terenowe**, np.: „Morska mandala”, „Balansowanie kijka”, „Naturalne wzory”.

Obiad.

#### Zajęcia w lesie na słuch, wzrok i dotyk.

Np. „Ile dźwięków” i „Mapa dźwięków”, „Spacer w chmurach”, „Co tu nie pasuje”, „Leśny człowiek”, „Spacer po linie”.

Kolacja.

„Szarytka i bałtycki delfin” – krótka prezentacja o ciekawostkach z życia chronionych ssaków morskich.

Dyskoteka.

### DZIEŃ 3

Śniadanie.

**Zabawy w terenie.** Pomiary wysokości i wieku drzewa, karta pracy „Drzewa i krzewy”, zadanie „Znajdź wśród drzew swojego przyjaciela”. Kierunki świata, wyznaczanie azymutu i obsługa kompasu. Naturalna „Mapa otoczenia” i nietypowa gra w chowanego „Szukaj przy bukach”.

Obiad.

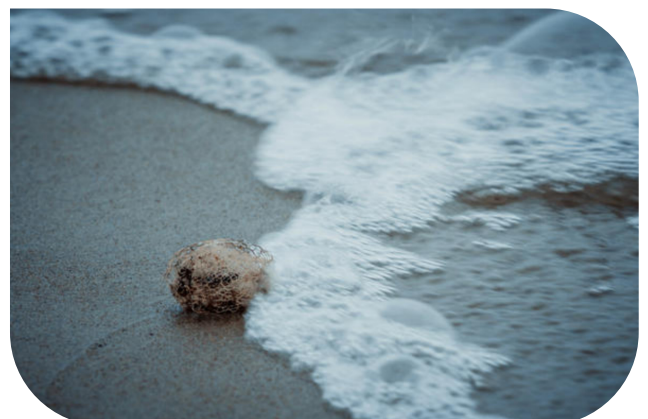
#### Morskie laboratorium - wybrane doświadczenia i pokazy:

„Ile słodkiej wody na planecie?”, „Pływanie w słonej wodzie”, „Wyciek z tankowca?” i „Mikroplastik”.

**Lub: „Bałtyckie koło”** – warsztat o roli morza w przyrodzie i w życiu człowieka oraz czyhających na nie zagrożeniach. Warsztaty manualne: wykonanie pamiątki z zielonej szkoły, np. „Liściowe portrety” – kartkowe odbijanki z gatunkami poznanych drzew czy upcylingowe portfele z kartonów po sokach).

Kolacja.

„Chiroptera” czyli **rękoskrzydło**. Pokaz o nietoperzach i namierzanie ich przelotów z detektorem dźwięków podczas wieczornego spaceru z chiropterologiem.





## DZIEŃ 4

Śniadanie.

Spacer ścieżką edukacyjną „Mierzeja Wiślana” w Rezerwacie „Mewia Łacha”. W drodze: ptasie zadania na plaży i w lesie, np. „Rozpiętość skrzydeł” i „Gniazdo”. „Mikoszewskie konstrukcje”, czyli zespołowa budowa szałasów.

Obiadokolacja.

„Galasy, tropy i wypluwki” - pokaz śladów zwierząt i ich poszukiwanie w terenie. Las w skali makro, opracowanie mapy z oznaczeniem zwierzęcych domów. „Park Narodowy Liliputów” – tworzenie przez uczniów parku narodowego i prezentacja dokonań grup w formie nagrania do telewizji.

Pożegnalne Ognisko w ramach kolacji.

Odpowiedzialny turysta: „Jak właściwie pomóc ssakom i ptakom morskim?” czyli mini-warsztaty z lokalnym liderem Błękitnego Patrolu WWF.

## DZIEŃ 5

Śniadanie.

Pakowanie, sprzątanie w pokojach.

Dynamiczna **gra terenowa** „Ślimak”, w której potrzeba trochę wytrwałości, trochę wiedzy, trochę szczęścia i... zgranej drużyny.

**Podsumowanie zielonej szkoły, wspólnych odkryć i przygód:** „Alfabet Mikoszewa” oraz „Poszukiwany, poszukiwana”. Wręczenie dyplomów „Akademii Badaczy Bałtyku” i upominków. Pożegnanie.

Obiad.

Wyjazd z ośrodka.





# LAS

## DUŻE DRAPIEŹNIKI



**CIESZYNO** to zaciszna zachodnio-pomorska miejscowość o unikalnej przyrodzie i ciekawej poniemieckiej architekturze, część najbardziej ekologicznej wojewódzkiej gminy Złocieniec. Znajduje się na południowym brzegu jeziora Siecino, części pojezierza Drawskiego, wkomponowane dodatkowo pomiędzy las i rozległy krajobraz wiejski. Oferuje znakomitą możliwość obserwacji kormoranów i innych ptaków wodnych, rzadkiej roślinności torfowiskowej, płazów i gadów, a także znalezienia śladów bytowania wydry i bobra. W Cieszynie zwraca uwagę pałac z końca XIX wieku i przyległy do niego zabytkowy park w stylu angielskim o dużej różnorodności gatunkowej. Oprócz rodzimych gatunków, spotkamy tu m.in. oliwnik srebrzysty, cyprysik Lawsona czy dagleźnię zieloną.

## WOKÓŁ DUŻYCH DRAPIEŹNIKÓW

przykładowy program dla klas III-VI:

### DZIEŃ 1

Przyjazd do ośrodka, podział pokoi, rozpakowanie.

Obiad.

#### Gry integrujące z prowadzącymi

(m.in. „Imię + roślina/zwierzę”, „Zwierzęce kim jestem?”, „Jeleń i wilki”, „Dracula”), przygotowanie wizytówek. Rozmowa na temat oczekiwań uczniów. Wspólne spisanie reguł Bardzo Zielonej Szkoły.

Kolacja.

**Rozpoznanie terenu:** pradawny kościół ryglowy, pałac z zabytkowym parkiem, przedwojenny cmentarz, niedokończona niemiecka autostrada Berlinki. **Zabawy pełne ruchu** i leśnych zwierząt (np. „Sowy i sokoły”, „Powiązania”, „Ekosytemy”).

### DZIEŃ 2

Śniadanie.

**Spacer przyrodniczy** do Ruin Młyna pomiędzy jeziorami Okole Wielkie, Krosino i rzeką Drawą. Rozpoznawanie gatunków i wybrane aktywności, np. „Drabina ziemi”, „Konstrukcja korzeni”, „Balansowanie kijka”, kierunki świata i wyznaczanie azymutu, obsługa kompasu, „Mapa otoczenia” i „Fotosynteza”.

Obiad.

#### Wyprawa na pobliską Wyspę Ostrów na Jeziorze Siecino.

Pomiary wysokości i wieku drzewa, karta pracy „Drzewa i krzewy”, „Znajdź wśród drzew swojego przyjaciela”, „Podstuchiwanie drzewa” i nietypowa zabawa w chowanego „Szukaj przy bukach”.

Kolacja.

**„O rysiu, wilku i niedźwiedziu słów kilka”** – krótka prezentacja o dużych drapieżnikach polskich lasów. Dlaczego potrzebujemy je chronić i jak to robimy z WWF.

Dyskoteka.

### DZIEŃ 3

Śniadanie.

Spacer ścieżką przyrodniczą wzdłuż Rezerwatu Torfowisko nad Jeziorem Morzysław Mały i Rezerwatu Jeziora Czarnówek. Spotkanie z edukatorem regionalnej siedziby RDOŚ-ii. **Lekcja terenowa „Las jako środowisko roślin i zwierząt”.** Dopasowanki „Formy ochrony przyrody”: co można w rezerwacie, a czego nie można nawet w parku krajobrazowym?

Obiad.

**„Galasy, tropy i wypluwki”** – pokaz śladów zwierząt i ich praktyczne poszukiwanie w terenie. Wybrane zabawy, np. „Rozpiętość skrzydeł” i „Czyje to jajo?”. „Leśne konstrukcje”, czyli zespołowa budowa szałasów, „Park Narodowy Liliputów” – tworzenie przez uczniów parku narodowego i prezentacja dokonań grup w formie nagrania do telewizji lub „Leśne powiązania” – warsztat o wzajemnych zależnościach leśnych zwierząt i roślin.

Kolacja.

**Zajęcia w lesie na słuch, wzrok i dotyk** (np. „Mapa dźwięków”, „Spacer w chmurach”, „Naturalne wzory”, „Leśny człowiek”, „Spacer po linie”. Gra ruchowa „Zwierzęta i zasoby”).





## DZIEŃ 4

Śniadanie.

**Wycieczka do Dzikiej Zagrody w Mirosławcu** i oprowadzanie z przewodnikiem. **Obserwacja rysi nizinnych, karmienie żubrów, ciekawostki o zwierzętach.** Spacer po Czaplunku, zwiedzanie Izby Muzealnej i miniatur regionalnych budynków w Otwartym Zabytku. Zapomniane tradycje w Żeliszawiu: pieczenie szczodraków, przędzenie na kołowrotku, roboty na kole garncarskim.

Obiadokolacja.

**Warsztaty manualne:** własnoręczne pamiątki z zielonej szkoty (np. „Liściowe portrety” - kartkowe odbijanki z gatunkami poznanych drzew czy upcyclingowe portfele z kartonów po sokach).

Pożegnalne Ognisko w ramach kolacji.

„Zgadywanie zwierząt” i różnorodność wśród nas, czyli „Poszukiwany, poszukiwana”.

## DZIEŃ 5

Śniadanie.

Pakowanie, sprząatanie w pokojach.

Dynamiczna **gra terenowa** „Ślimak”, w której potrzeba trochę wytrwałości, trochę wiedzy, trochę szczęścia i... zgranej drużyny.

**Podsumowanie zielonej szkoty, wspólnych odkryć i przygód:** Wręczenie dyplomów "Akademii Badaczy Przyrody" i upominków. Pożegnanie.

Obiad.

Wyjazd z ośrodka.

